

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 79  
681035, г. Комсомольск - на - Амуре, ул. Вокзальная, 93/3, (4217)52-28-82

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 2 от 27.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 79  
*Ю.А.Булай*  
Приказ № 24/3 от 27.03.2024 г.

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОУ  
ЗА 2023 год**

27.03.2024 г.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 79 (далее - МДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка:

- системы управления МДОУ,
- кадрового обеспечения учреждения,
- образовательной деятельности,
- организации образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МДОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти.

## 1. 1. Общие сведения о ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 79 (далее «Учреждение») было открыто 31 декабря 1985 года.

**Место нахождения** «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681035, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Вокзальная, дом 93, корпус 3.

**Телефон:** (4217) 52-28-82

**e-mail:** mdouds-79.kms@yandex.ru

**Официальный сайт:** <http://ds79.ucoz.ru>

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

Полное (сокращенное) название учреждения согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ лицензии	Дата и № регистрации	Срок действия лицензии
муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 79 (МДОУ детский сад комбинированного вида № 79)	серия 27Л01 № 0000336	08.11.2013 № 1496	Бессрочно

Лицензия на медицинскую деятельность, выдана Министерством здравоохранения Хабаровского края, № ЛО-27-01-002308 от 21 июня 2017 года - бессрочно.

Устав «Учреждения» утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре 21.03.2022г.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями нормативных документов. С содержанием локальных актов можно ознакомиться на официальном сайте дошкольного учреждения в разделе «Документы» [http://ds79.ucoz.ru/index/normativnye\\_dokumenty/0-40](http://ds79.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-40).

Миссия «Учреждения» – обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой им коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья,

подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

В дошкольном учреждении на 31.12.2023, согласно данным отчета 85-к функционирует 13 групп, из них 11 общеразвивающих групп, 2 группы компенсирующего вида:

Количество групп			Списочный состав		
всего	группы раннего возраста	дошкольные группы	всего	группы раннего возраста	дошкольные группы
13	4	9	272	55	217

Возрастной состав групп:

Возраст	Общеобразовательные группы	Группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
с 1,5 до 2 лет (ясли)	2	2
с 2 до 3 лет (1 ранняя группа)	2	
с 3 до 4 лет (2-ая младшая группа)	2	
с 4 до 5 лет (средняя группа)	2	
с 5 до 6 лет (старшая группа)	1	
с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)	2	

Все общеразвивающие группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Группы компенсирующей направленности отличаются **разновозрастным составом** (в одной группе воспитываются дети четырех возрастов).

Порядок комплектования ДОО определен Административным регламентом администрации города Комсомольска-на-Амуре предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 03.06.2011 г. № 1425-па).

**Режим работы МДОУ детского сада** – 12 часов, с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота и воскресенье, общероссийские праздничные дни. Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития и воспитания детей реализуется в совместной деятельности.

**Вывод:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 79 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами.

### Система управления

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Булай Юлия Анатольевна, назначенный постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 18.03.2020 № 6-пн. Юлия Анатольевна - имеет профессиональную переподготовку по профилю "Менеджмент в

образовательной организации", стаж работы 14 лет, на руководящей должности 4 года, аттестована на соответствие занимаемой должности "руководитель" - 2020 год.

В ДОУ сформирован эффективный управленческий аппарат, функциональные обязанности распределены между членами администрации.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Кряжева Екатерина Ивановна - среднее профессиональное, профессиональная переподготовка по должности «Менеджмент в образовательной организации» - 2021 г., аттестована на соответствие занимаемой должности "руководитель" - от 03.08.2021 год.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Рыжкова Евгения Федоровна - высшее педагогическое образование, профессиональная переподготовка по должности «Менеджмент в образовательной организации» - 2020 г.,

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- управляющий совет «Учреждения»;
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет «Учреждения»,
- «Совет родителей» «Учреждения».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом "Учреждения", положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице "Документы" в разделе «Сведения об образовательной организации».

С января 2016 года в дошкольном учреждении действует информационная автоматизированная система «Аверс. Заведующий ДОУ», которая позволяет вести личные дела сотрудников и воспитанников, составлять стандартные статистические и управленческие отчеты по работе образовательного заведения. В настоящее время создана полная база воспитанников ДОУ, полная база сотрудников ДОУ.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития.

### **Кадровое обеспечение**

Анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования на 31.12.2023 показал, что дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 85%. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив ДОУ составляет 29 человек: из них 24 воспитателя, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя – дефектолога, 1 педагог – психолог. Все педагогические работники имеют профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика», уровень квалификации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		<b>КОЛ-ВО</b>
По образованию	высшее педагогическое образование	23
	среднее педагогическое образование	6
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	5
	соответствие занимаемой должности	19

В 2023 году аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности: 3 (12%) педагога
- на высшую квалификационную категорию: 1 (1%) педагога
- на первую квалификационную категорию: 1 (1%) педагога

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективными планами и запросами педагогов.

В течение года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Курсы повышения квалификации по ФОП ДО и АОП ДО, ФГОС ДО прошли 20 (70 %) педагогов.

Действующую курсовую подготовку по ФГОС ДО имеют 28 (98%) педагогов. Не имеют курсовую подготовку 1 педагог - работает в должности менее 1 года. В 2023 году у всех педагогов имеется курсовая подготовка «Оказание первой медицинской помощи». Педагоги дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень не только при прохождении курсов повышения квалификации, но и участвуя в вебинарах по актуальным темам дошкольного образования. Хамидулина А.В., Гаврилова Е.В., Логинова Е.В., Черная В.В., Абрамента Н.Ф., Толмачева М.О., Федченко О.Н., систематически участвовали в вебинарах, которые проводит учебно-методический портал издательства «Учитель», « Луч знаний», учебно-методический портал издательства «Дрофа», на портале «Преемственность», «Все вебинары.ру», портал «Педагоги России».

Педагоги нашего дошкольного учреждения продолжают достаточно активно участвовать в сетевых профессиональных конкурсах, что также способствует повышению профессионального уровня.

Наименование мероприятия	количество участников	Результаты
Открытый городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года»	1	Диплом лауреата 2 степени
Городской турнир среди дошкольников по «Бочке»	6	Диплом участника
Министерство культуры Хабаровского края КГБУК «ЗООСАД «Приамурский» им. В.П. Сыроева» «Полосатые кошки планеты»	11	2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, 6 сертификатов участника
Городской конкурс Центр внешкольной работы «Юность» Решение кроссворда «Любимые военные фильмы»	6	Диплом победителя
Городской конкурс чтецов	1	Диплом участника
Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» городская веб-игра «Все о шоколаде»	4	Диплом победителя
Городская литературно-музыкальная гостиная МОУ ЦВР «Юность» «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	4	сертификат участника
Городской творческий конкурс по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	1	Диплом 2 степени

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями. Но наблюдается кадровая потребность: инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатель. Наши педагоги – это творческие, инициативные, ответственные, справедливые люди – для которых работа не только необходимость, но и удовольствие. Но наблюдается тенденция роста активного участия во всероссийских и международных конкурсах заочно и низкое участие в очных конкурсах на муниципальном и краевом уровнях.

## **1.2. Образовательная деятельность**

### **1.2.1. Анализ реализуемых образовательных программ.**

## **Анализ реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ положена основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с №79, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования и парциальной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой

В основу воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата) положена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с №79, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом примерной образовательной программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Форма получения образования по основной образовательной программе «Учреждения» – очная.

Цель основной образовательной программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Цель адаптированной образовательной программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами «Сказкотерапия», «Веселые звуки», «Волшебные шашки», «Грамматейка», «Умелые ладошки», «Бумагопластика», «Веселый мяч».
- работой психолого-педагогического консилиума
- взаимодействием со школой
- сотрудничеством с организациями культуры (библиотека, музеи)
- образовательными проектами «Мир книги», «Космос», «Насекомые», «Творчество В.Бианки», «Жалобная книга».

На основе основной образовательной программы, в соответствии с положением о рабочей программе составлены рабочие программы педагогов.

Часть адаптированной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- парциальными программами «Умелые ладошки», «Веселый мяч»
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Умелые ладошки», «Весёлый мяч».
- работой психолого-педагогического консилиума
- взаимодействием со школой
- сотрудничеством с организациями культуры (библиотека, музеи)

На основе адаптированной образовательной программы, в соответствии с положением о рабочей программе составлены рабочие программы педагогов групп компенсирующей направленности.

**Вывод:** ООП ДОУ и АОП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают полноценное развитие детей раннего и дошкольного возраста, а также детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

## **Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования.**

В «Учреждении» реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

бесплатные:

«*Умелые ладошки*» - программа по пластилинографии для детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности. Проблема развития мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности весьма актуальна, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Занятия проводит воспитатель высшей квалификационной категории Мельничук И.С. В мае 2018 года педагог организовала выставку детских работ в ДОУ.

«*Веселые звуки*» - программа по коррекции нарушений фонематического восприятия, речевого дыхания, внимания, памяти, пространственного мышления для детей старшего дошкольного возраста. Занятия, представленные в программе, направлены на развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности. Кружковая работа проводится с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения фонематического восприятия. Руководят кружковой работой учителя - дефектолог Иванищева С.В., педагог – психолог Черная В.В.

«*Волшебные шашки*» - программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шашки». Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка. Итогом работы стало проведение шашечного турнира в марте 2020 года, в котором участвовали победители групповых турниров.

«*Грамматейка*»- программа по развитию и совершенствованию речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста как условия расширения личностного и познавательного опыта ребёнка.

«*Сказкотерапия*» - представляет собой психотерапевтическое направление, где при анализе и использовании образов героев человек может побороть свои страхи, негативные черты личности. Наиболее активно используется сказкотерапия в работе с дошкольниками. Сказка для ребенка представляет особую реальность. И работая через сказку, игру можно скорректировать у него проявления негативного. Исследования психологов показывают, что в любимых сказках запрограммирована жизнь ребенка. «Скажи мне, какая твоя любимая сказка, и я скажу, кто ты» – так перефразировали известную поговорку психоаналитики.

«*Бумагопластика*» - Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важной составной частью в развитии и воспитании детей. Уровень программы: ознакомительный. Программа разработана в соответствии с новыми требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта и составлена с учетом программы и методических рекомендаций Л.В.Куцаковой «Конструирование и ручной труд».

«*Весёлый мяч*»- программа направлена на развитие физических качеств и общей моторики у детей с диагнозом ДЦП.

платные:

Занятия в бассейне играют большую роль в физическом развитии и оздоровлении детей и всегда пользуются спросом у родителей.

«*Аквааэробика*» - программа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе освоения разных видов упражнений в воде под музыку для детей старшего дошкольного возраста.

«*Игры на воде*» - программа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, освоению разных видов движений в воде в процессе игровой деятельности для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

«*Говорим правильно*» - программа по формированию правильного звукопроизношения для детей старшего дошкольного возраста. В дошкольном возрасте у детей часто наблюдаются нарушения речи. Самыми распространенными недостатками речи у детей дошкольного возраста являются нарушения звукопроизношения. Работу по коррекции звукопроизношения проводят учителя – дефектологи Иванищева С.В., Усолицева А.Ю., педагог – психолог Черная В.В.

«*Волшебная иголочка*» - программа по художественно-эстетическому развитию детей. Цель программы: развитие творческих и художественных способностей через обучение вышиванию. Программа реализуется воспитателем Гавриловой Е.В. для детей старших групп.

Программа реализуется в подготовительных группах «Виноградинки», «Подсолнушки» и «Васильки», воспитатель Гаврилова Е.В. регулярно организывает выставку работ детей в ДОУ.

«*Лепляндия*» - программа по художественно-эстетическому развитию. Учёные давно доказали, что для успешного развития высшей нервной деятельности человека, т.е. всех функций головного мозга, необходимо развитие мелкой моторики рук. Потому так важно уже в дошкольном возрасте помочь ребёнку освоить пластичные материалы, как пластилин и глина; уметь отобразить в лепке художественные образы по средствам знакомых геометрических фигур.

**Вывод:** Дополнительное образование в дошкольном учреждении представлено широким спектром программ, которые позволяют родителям сделать выбор в соответствии с желаниями ребенка. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует требованиям к организации дополнительного образования, запросам родителей. Но наряду с реализацией программ дополнительного образования оздоровительной, речевой, художественно-эстетической направленности в детском саду в 2023 году не реализовывались программы технической направленности.

## 1.2.2. Анализ условий реализации образовательных программ:

### Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 31.12.2023	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание полностью отвечает требованиям СанПин и пожарной безопасности. <i>2023 год:</i> Произведена замена оконного блока в коридоре первого этажа, проведен косметический ремонт коридора и лестничного марша первого и второго этажа, заменены инженерные сети ГВС и ХВС в подвале, в элеваторе. <i>Требуется:</i> дозамена инженерных сетей в подвале, ремонт первого и второго этажей, замена линолеума в коридорах.
Кабинеты заведующего, специалиста по кадрам	Состояние удовлетворительное	Кабинеты оснащены необходимым компьютерным оборудованием, что повышает эффективность работы специалистов. На компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, которое позволяет работать на сайтах <a href="http://www.bus.gou.ru">http://www.bus.gou.ru</a> , <a href="http://www.zakupki.gov.ru/">http://www.zakupki.gov.ru/</a> <i>Требуется:</i> побелка потолков, покраска стен.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 13 групповых комнат оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на



		<p>первом этаже имеют вход с улицы.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПин, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Группы оснащены мультимедийным оборудованием (группы № 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13).</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p> <p>2023 год: группы № 9,1,2,5- произведен косметический ремонт ; В группах № 5,10,8 - заменены оконные блоки. Во всех группах заменено освещение. В группах 1,2,13,4 - приобретены дидактические модули для образовательного процесса.</p> <p><i>Требуется</i> замена оконных блоков, дидактических модулей для образовательного процесса.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.</p> <p>Спортивное оборудование, инвентарь соответствует возрастным особенностям, учитывает состояние здоровья детей.</p> <p><i>Требуется:</i> покраска стен и потолка</p>
Кабинет дефектолога (психолога)	Состояние удовлетворительное	<p>В ДОУ два кабинета учителей-дефектологов.</p> <p>Находятся на первом этаже, имеют выход в специализированные группы.</p> <p>Программно-методические материалы, пособия соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p><i>Требуется:</i> покраска стен и потолка</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются цифровое фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийный проектор</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.,</p> <p><i>Требуется:</i> частичная покраска стен и потолка.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, МФУ, демонстрационные материалы, видеотека, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, 2 цифровых микроскопа, 5 ноутбуков, 3 «3D» ручки, постоянно пополняются наглядные пособия.</p> <p><i>Требуется:</i> частичная покраска стен и потолка.</p>
Кабинет организации дополнительных услуг	Состояние удовлетворительное	<p>Кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. В кабинете проходят занятия по коррекции речи, изобразительной деятельности в соответствии с составленным расписанием.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оборудование соответствует требованиям СанПин.</p>

		<p>2023 год: кухонная утварь, производственный холодильник, заменена входная дверь, заменены инженерные сети ГВС и ХВС</p> <p><i>Требуется:</i> замена электросковороды, ремонт стен и потолка.</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, сушильные машины. Оборудование соответствует требованиям СанПин</p> <p><i>Требуется:</i> замена 1 оконного блока</p>
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются 2 отдельных изолятора, процедурный кабинет. Приобретены электронные весы.</p> <p>Приобретены облучатели бактерицидные "Азов_ОБПе-450" 3-х ламповые (передвижные) в количестве 8 шт.</p> <p>2023год: заменены оконные блоки в процедурном кабинете, замена линолеума.</p> <p><i>Требуется:</i> замена 1 оконного блока, проведение косметического ремонта</p>
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	<p>На территории ДОУ оборудовано 13 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, машина, песочницы) в соответствии с возрастом. Оборудование соответствует требованиям безопасности, эстетики. На участках групп дошкольного возраста разбиты небольшие огороды для выращивания овощей, что позволяет осуществлять как трудовое, так и экологическое воспитание дошкольников.</p> <p>2023 год: замена игрового оборудования на участке группы № 2,11</p> <p><i>Требуется:</i> обновление игрового оборудования взамен устаревшего.</p>
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивная площадка разделена на футбольное поле и площадку для гимнастики, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники.</p> <p><i>Требуется</i> замена игрового оборудования взамен устаревшего</p>
Бассейн	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Имеется разнообразное оборудование и пособия для организации занятий по обучению плаванию и досуговых мероприятий, для проведения оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата. Оборудование соответствует требованиям СанПиН</p> <p><i>Требуется:</i> побелка стен и потолков, ремонт чаши бассейна, замена 1 оконного блока.</p>
Территория	Состояние удовлетворительное	<p>За детским садом закреплен участок земли, имеющий металлическое ограждение и огороженную контейнерную площадку, расположенную на территории.</p> <p>Дорога имеет асфальтовое покрытие. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год.</p> <p><i>Требуется</i> замена асфальтового покрытия, поребриков</p>

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

**Вывод:** Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Своевременно проводится косметический ремонт помещений. Но игровое оборудование на участках групп устаревшее, изношенное и требует замены.

**Обеспечение безопасности.** Вход на территорию детского сада осуществляется через 2 калитки, оборудованные домофонами (один из них - с видео). На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. Имеются паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности дошкольного учреждения.

В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. В штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера.

С целью организации эффективной работы по обеспечению безопасности в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, своевременно проводятся тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности. В ДООУ имеется ручной металлоискатель.

**Вывод:** В дошкольном учреждении соблюдаются правила охраны труда, пожарной, антитеррористической безопасности, что способствует обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада.

#### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В 2023 учебном году методический кабинет был пополнен пособиями и материалами по реализации ФГОС ДО и ФОП и ФАОП ДО.

В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ДООУ и АОП ДООУ.

#### **Оценка предметно-пространственной среды**

В ДООУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Предметно-пространственная развивающая среда групп разделена на зоны:

– для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

– для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

– для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

– для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);

– для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

– для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

– для отдыха были созданы уголки уединения, маркеры игрового пространства

В 2023 году МДОУ пополнилось куклами, колясками, дидактическими пособиями.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, ее содержание соответствует ФГОС ДО. Однако существует проблема морального старения пособий и оборудования, необходимость пополнения групп интерактивным оборудованием, способствующим повышению интереса детей к образовательному процессу, а также повышению его эффективности

#### **Информационно-методическое обеспечение:**

В ДОУ имеются следующие средства обучения – 2 мультимедийных проектора, телевизоры, DVD, музыкальные центры, ноутбуки, 6 компьютеров (4 из которых подключены к сети интернет). Также в ДОУ имеются интерактивная доска, 2 цифровых микроскопа. Электронная библиотека ДОУ постоянно пополняется пособиями, создана медиатека мультипликационных фильмов в соответствии с темами недели, календарными праздниками.

100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Стабильно действует сайт дошкольного учреждения, информация на котором обновляется в соответствии с требованиями. На сайте размещена электронная библиотека для родителей воспитанников.

**Вывод:** Дошкольное учреждение частично оснащено компьютерным оборудованием. Необходимо пополнять информационную среду детского сада, обновлять программное обеспечение образовательного процесса.

#### **Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинскими сестрами детской поликлиники № 7, которые наряду с администрацией Учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима, обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако в ДОУ существует проблема переуплотнения групп. Персонал ДОУ в соответствии с требованиями проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для нормального роста и развития дошкольников:

<b>Приёмы пищи</b>	<b>Время приёма пищи</b>	<b>Распределение калорийности суточного рациона</b>
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	40 %

Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.10	20 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ.

При составлении меню-требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

**Вывод:** Питание в ДООУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «К устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

### Динамика состояния здоровья детей

Одной из приоритетных задач работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Анализ заболеваемости воспитанников представлен в таблице. Данные свидетельствуют о том, в МДОУ наблюдается снижение по сравнению с 2022 годом. Средняя заболеваемость за 2022 год составила 6,7 детодней на одного ребенка, тогда как за 2023 год она была 6,4 детодня на одного ребенка.

#### Мониторинг заболеваемости

	количество пропущенных детодней по болезни	количество дней пропущенных по болезни одним ребенком за год	количество дней пропущенных по болезни одним ребенком за месяц	среднесписочный состав
2021 год	<b>1792</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>303</b>
2022 год	<b>2013</b>	<b>6,7</b>	<b>0,6</b>	<b>314</b>
2023 год	<b>1739</b>	<b>6,4</b>	<b>0,5</b>	<b>272</b>

В дошкольном учреждении в течение года применялись различные приемы закаливания. Педагоги групп раннего и дошкольного возраста свободно ориентируются во всем многообразии методов и приемов закаливания, что позволило им подбирать наиболее эффективные средства и приемы, которые соответствовали возрасту детей и времени года. На протяжении всего учебного года педагоги практиковали дневной сон без маек (при соответствии температурного режима в спальне), систематически проводили закаливающие мероприятия после сна (босохождение, корригирующая гимнастика, обширное умывание), что способствовало укреплению иммунитета детей. В период с мая по август педагоги вместе с детьми занимались оздоровительным бегом на улице (со средней группы), что способствовало повышению иммунитета детей, укреплению сердечно-сосудистой системы и повышению общей физической подготовленности детей, особенно в плане выносливости.

**Вывод:** В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Управляющий совет.

Работает консультативная служба специалистов: учителей - дефектологов, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, медсестры, педагога - психолога.

Родители приглашаются для участия в культурно-массовых, образовательных, развивающих мероприятиях проводимых в дошкольном учреждении.

В 2023 году в ДООУ проводились совместно с папами «Весёлые старты», посвященные Дню защитника Отечества. Но в дошкольном учреждении наблюдается проблема пассивного участия родителей в жизни детского сада: участие в выставках, смотрах-конкурсах.

По результатам проведенного анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. В анкетировании приняли участие 264 родителя. Общая оценка деятельности ДООУ – высокая. Проблемные параметры:

- Качество питания;
- Материально-техническое оснащение.

	<b>Вопрос</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
1.	Являетесь ли вы работником образования	5%	95%
2.	Удовлетворены ли вы режимом работы детского сада, который посещает ваш ребёнок	99%	1%
3.	Удовлетворены ли вы созданными в детском саду условиями, обеспечивающими безопасность вашего ребёнка?	98%	2%
4.	Удовлетворены ли вы качеством питания в детском саду?	96%	4%
5 .	Удовлетворены ли вы созданными в детском саду условиями для развития вашего ребёнка?	96%	4%
6 .	Удовлетворены ли вы материально- техническим обеспечением детского сада?	96%	4%
7.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду?	99%	1%
8 .	Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада?	99%	1%
9.	Удовлетворены ли вы компетентностью педагогических работников детского сада?	99%	1%
10.	Удовлетворены ли вы компетентностью администрации детского сада?	99%	1%
11.	Рекомендовали бы вы ваш детский сад родственникам и знакомым?	99%	1%
12.	Итог	<b>90%</b>	<b>10%</b>

**Вывод:** в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Но наблюдается проблема пассивного участия родителей в жизни дошкольного учреждения.

### **1.2.3. Анализ результатов реализации образовательных программ:**

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения в мае 2023 года для оценки освоения образовательной программы была проведена педагогическая диагностика развития детей. Критерии диагностики были разработаны в соответствии с образовательными областями. Каждый критерий оценивался с позиции его сформированности у ребёнка.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Согласно плану, педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;

- психологическая диагностика воспитанников, подтвердившая положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2023 календарный год показал следующие результаты (в %):

Направление развития	Физическое	Познавательное		Речевое	Социально-коммуникативное		Худ.-эстетич. развитие
		Познавательное развитие	ФЭМП		Соц.-ком.	Игровая деятельность	
Показатели сформированности							
сформировано	94	98	94	86	100	100	97
На стадии формирования	6	2	6	14	-	-	3
Не сформировано	--	-	-	-	-	-	-

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы: Общий % усвоения программы по ДОУ за 2023 год составил 100 %.

По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей ДОУ некоторых критериев образовательных областей программы были установлены следующие факторы. Это:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В рамках воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, прослеживается стабильно высокий уровень психологической готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению, для этого педагогом – психологом разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования.

Большинство детей дошкольного учреждения посещают кружки, секции, спортивные клубы, студии, что благоприятно сказывается на росте познавательной мотивации воспитанников, коммуникативной компетенции. В «Учреждении» реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

Результаты исследования психологической готовности к школе по МДОУ № 79 в 2023 году. Всего было обследовано 78 воспитанников.

Компоненты психологической готовности:

1. Личностная готовность, сформированность – 100%
  2. Интеллектуальная готовность – 97% (сформировано); в стадии формирования - 3% (2 детей находились под наблюдением консилиума ППк, из них 1 ребенок остался на второй год в подготовительной группе, 1 ребенок нарушение опорно - двигательного аппарата, но посещал массовую группу);
  3. Социально-психологическая готовность – 97% (сформировано); в стадии формирования - 3% (2 детей находились под наблюдением консилиума ППк, из них 1 ребенок остался на второй год в подготовительной группе, 1 ребенок нарушение опорно - двигательного аппарата, но посещал массовую группу);
- «Школьная зрелость»:
1. Школьно-зрелые 88%
  2. Средне-зрелые 12%
  3. Незрелые 0 (кол-во/%)

	уровни	2 ранняя группа № 4	1 младшая группа № 3	1 младшая группа № 1	итог
Итоговое заключение	сформ.	90%	82%	<b>78%</b>	<b>86%</b>
	в ст. форм..	5%	5%	<b>12%</b>	<b>8%</b>
	не сформ..	5%	13%	<b>10%</b>	<b>6%</b>

*Результаты педагогической диагностики детей специализированных групп свидетельствуют о наличии положительной динамики развития детей в группе № 12 (дети 4 – 6 лет). Специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, которые оценивали уровень развития выпускников коррекционной группы отметили высокий профессиональный уровень специалистов группы № 12, работающих с детьми. Низкая динамика развития детей в группе № 13 (дети 4 – 7 лет) объясняется тем, что у большинства детей данной группы имеются тяжелые интеллектуальные и речевые нарушения, которые не позволяют достичь высоких результатов. Дети с трудом усваивают материал программы, быстро утрачивают усвоенные знания и умения, что требует постоянного повторения уже пройденного материала.*

Педагогическая диагностика детей специализированных групп за 2023 год в %.

раздел программы	ур.	12 гр. млад.		12 гр. подг.		13 гр. сред.		13 гр. стар.		13 гр. инд.		итог	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
		ФИЗО	в	0	0	0	60	0	100	33	67	0	20
	с	0	64	66	40	0	0	67	33	50	60	22	18
	н	10	36	34	0	100	0	0	0	50	20		52
		0										75	
ИЗО	в	0	25	0	80	0	100	0	67	0	0	0	21
	с	0	50	100	20	100	0	67	33	25	40	27	14
	н	10	25	0	0	0	0	33	0	75	60		75
		0										73	
Труд	в	0	68	0	100	0	100	33	67	0	0	3	34
	с	40	32	100	0	0	0	67	33	0	40	17	10
	н	60	0	0	0	100	0	0	0	100	60	80	56
Игра	в	0	75	0	100	0	0	0	100	0	20	0	30
	с	50	0	66	0	0	100	100	0	25	20	21	12
	н	50	25	34	0	100	0	0	0	75	60	89	58
Мелкая моторика	в	0	50	0	80	0	100	33	67	0	20	3	32
	с	0	50	100	20	100	0	67	33	25	20	33	12
	н	10	0	0	0	0	0	0	0	75	60	64	66



		0											
Итог	в	0	65	0	84	0	100	20	74	0	12	2	29
	с	40	20	84	16	100	0	74	20	25	36	24	13
	н	60	15	16	0	0	0	6	6	75	52	74	58

На базе дошкольного учреждения работает *психолого-педагогический консилиум*. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

В 2023 на ППк ДОУ были записаны 40 детей, по итогам коллегиального заключения членами ППк ДОУ родителям 15 детей было рекомендовано пройти обследование на ТПМПК, 8 детей по заключению ТПМПК получили путёвки для дальнейшего обучения по образовательным программам в специализированные сады города.

### Итоги реализации дополнительных образовательных программ

«Аквааэробика»	Показ открытого занятия для родителей
«Игры на воде»	Показ открытого занятия для родителей
«Говорим правильно»	Постановка правильного звукопроизношения у детей Консультации для родителей с показом приемов автоматизации поставленных звуков
«Умелые ладошки»	Выставка работ в холле детского сада
«Волшебная иголочка»	Выставка работ в холле детского сада
«Сказкотерапия»	Показ видео занятия для родителей
«Лепляндия»	фоточет занятия для родителей, готовые поделки из пластилина
«Волшебные шашки»	Шашечный турнир «Чудо-шашки 2023»
«Весёлые звуки»	Корректировка фонематического восприятия.
«Весёлый мяч»	Показ видео занятия для родителей
«Грамматейка»	диагностика готовности к школе
«Бумагопластика»	Выставка работ в холле детского сада

Одним из показателей эффективности воспитательно-образовательной работы педагогов с воспитанниками является участие детей в конкурсах различного уровня.

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2023 году в различных конкурсах

№ п/п	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	4 человека (старшая группа)	Краевой интернет-конкурс патриотической песни «Виват, Россия!»	песня	Диплом победителя
2	1 ребенок (подготовительная группа)	Городской конкурс чтецов	стихотворение	Диплом участника
3	5 человек (подготовительная к школе группа)	Городская литературно-музыкальная гостиная МОУ ЦВР «Юность» «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	стихотворение	Сертификат участников
4	3 человека (старшая,	Городской творческий	видеоролик	Дипломы за 1

	подготовительная группа)	конкурс по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»		и 2 место
5	10 детей (старшая группа)	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» <a href="http://Konkurs2016.ru/personaldata">Konkurs2016.ru/personaldata</a>	поделки	Дипломы за 1 и 2 место
6	1 ребенок (2 младшая группа)	Международный творческий конкурс «Радуга талантов» <a href="http://malenkajastrana.ru">http://malenkajastrana.ru</a>	поделка	Диплом за 1 место
7	1 ребенок (подготовительная группа)	Городской творческий фестиваль «Времена года»	песня	Диплом лауреата 2 степени
8	6 детей (подготовительная группа)	Министерство культуры Хабаровского края КГБУК «ЗООСАД «Приамурский» им. В.П. Сыроева» «Полосатые кошки планеты»	рисунки	Дипломы за 1 и 2 место
9	2 ребенка (2 младшая группа)	Всероссийский творческий конкурс «Минувших дней живая память» <a href="http://Connecticum-dou.ru">Connecticum-dou.ru</a>	рисунки	Дипломы за 1 место
10	3 человека (подготовительная группа)	Всероссийский творческий конкурс «Семья - волшебный символ жизни»	открытка для мамы	Диплом лауреата II степени
11	3 ребенка (группа компенсирующей направленности)	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	стихотворения	Диплом за 2 место и дипломы участников

**Вывод:** Анализ результатов реализации основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ позволяет сделать вывод о достаточно высокой эффективности воспитательно-образовательного процесса. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (приложение 1)

### ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 79 за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 79 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами.

- в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом

всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития.

- в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями. Но наблюдается кадровая потребность: инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатель. Наши педагоги – это творческие, инициативные, ответственные, справедливые люди – для которых работа не только необходимость, но и удовольствие. Но наблюдается тенденция роста активного участия во всероссийских и международных конкурсах заочно и низкое участие в очных конкурсах на муниципальном и краевом уровнях.

- ООП ДОУ и АОП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают полноценное развитие детей раннего и дошкольного возраста, а также детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

- Дополнительное образование в дошкольном учреждении представлено широким спектром программ, которые позволяют родителям сделать выбор в соответствии с желаниями ребенка. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует требованиям к организации дополнительного образования, запросам родителей. Но наряду с реализацией программ дополнительного образования оздоровительной, речевой, художественно-эстетической направленности в детском саду в 2023 году не реализовывались программы технической направленности;

- Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Своевременно проводится косметический ремонт помещений. Но игровое оборудование на участках групп устаревшее, изношенное и требует замены;

- Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, ее содержание соответствует ФГОС ДО. Однако существует проблема морального старения пособий и оборудования, необходимость пополнения групп интерактивным оборудованием, способствующим повышению интереса детей к образовательному процессу, а также повышению его эффективности;

- Дошкольное учреждение частично оснащено компьютерным оборудованием. Необходимо пополнять информационную среду детского сада, обновлять программное обеспечение образовательного процесса;

- Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «К устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни;

- в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Но наблюдается проблема пассивного участия родителей в жизни дошкольного учреждения;

- Анализ результатов реализации основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ позволяет сделать вывод о достаточно высокой эффективности воспитательно-образовательного процесса. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Вместе с тем анализ работы дошкольного учреждения позволил выявить ряд проблем:

- низкий процент участия педагогов в городских конкурсах и МО. Это свидетельствует о необходимости проведения работы в направлении подготовки педагогов для участия в городских МО;

- низкий процент аттестованных на высшую и 1 категорию педагогов, что свидетельствует о необходимости проведения работы в данном направлении;

- не использование для развития познавательной активности и познавательного интереса опытно-исследовательской деятельности;

- проблемы по развитию у детей коммуникативной компетентности, требующие организации более глубокой работы в данном направлении.

**Перспективы развития на 2024 год:**

1. Совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения за счет средств бюджетного учреждения.

2. Расширить спектр дополнительных услуг за счёт реализации программ научно-технической направленности.

3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствие с ФОП и ФАОП ДО.

4. Совершенствовать работу методической службы ДОУ с педагогами, с целью оказания помощи в обобщении и распространении опыта работы, проведении самоанализа работы и последующей аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

5. Активизировать работу по привлечению родителей к участию в образовательной деятельности.

6. Организовать работу по налаживанию сетевого взаимодействия с образовательными и научными организациями, с учреждениями культуры.

7. Обеспечить 100% выполнение муниципального задания за 2024 год.

**Приложение 1**  
к порядку проведения самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского  
сада комбинированного вида № 79

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 79 на 31.12.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Значение показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций» (далее – форма 85-К)	272
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек		272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	Значение показателя определяется по данным отчетов по формам 85-К	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	Значение показателя определяется по данным отчетов по формам 85-К	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода/отношение численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, к общей численности воспитанников.	272/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%		272/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья/отношение численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности воспитанников, получающих услуги. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам 85-К	20/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		20/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		20/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		20/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		на 31.12.2023 29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование / отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2023 23/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)/ отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических	на 31.12.2023 23/ 80%

			работников.	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование / отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2023 6/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)/ отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2023 6/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		на 31.12.2023 10/ 42%
1.8.1	Высшая	человек/%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2023 5/17%
1.8.2	Первая	человек/%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная	на 31.12.2023 5/ 17%

			категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников.	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2023 3/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2023 15/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет /отношение численности педагогических работников в возрасте до 30 лет к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2023 0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет /отношение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2023 7/ 24%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности/отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	на 31.12.2023 32/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов /отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	на 31.12.2023 31/ 97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	Отношение численности педагогических работников к численности воспитанников в дошкольной образовательной организации	29/272 1/9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет		да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет		нет
1.15.4	Логопеда			нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет		да
1.15.6	Педагога-психолога			да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		Значение показателей формируется по данным отчета формы 85-К	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		всего 2454 на одного 8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		216
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет		да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет		да

Заведующий МДОУ № 79



*Ю.А. Булай*

Ю.А. Булай