

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 79  
681035, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Вокзальная, 93/3, (4217) 59-56-52

---

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 2 от 12.04.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 79  
/Ю.А.Булай  
приказ № 84-од от 12.04.2021 г.

# Отчёт по результатам самообследования ДООУ за 2020 год

01.04.2021

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 79 (далее - МДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка:

- системы управления МДОУ,
- кадрового обеспечения учреждения,
- образовательной деятельности,
- организации образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МДОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти.

### 1. 1. Общие сведения о ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 79 (далее «Учреждение») было открыто 31 декабря 1985 года.

**Место нахождения** «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681035, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Вокзальная, дом 93, корпус 3.

**Телефон:** (4217) 59-56-52

**e-mail:** [dc79-kms@yandex.ru](mailto:dc79-kms@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <http://ds79.ucoz.ru>

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

Полное (сокращенное) название учреждения согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ лицензии	Дата и № регистрации	Срок действия лицензии
муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 79 (МДОУ детский сад комбинированного вида № 79)	серия 27Л01 № 0000336	08.11.2013 № 1496	Бессрочно

Лицензия на медицинскую деятельность, выдана Министерством здравоохранения Хабаровского края, № ЛО-27-01-002308 от 21 июня 2017 года.

Устав «Учреждения» утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре 03.02.2015г.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями нормативных документов. С содержанием локальных актов можно ознакомиться на официальном сайте дошкольного учреждения в разделе «Документы» [http://ds79.ucoz.ru/index/normativnye\\_dokumenty/0-40](http://ds79.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-40).

Миссия «Учреждения» – обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой им коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

В дошкольном учреждении на 31.12.2020, согласно данным отчета 85-к функционирует 13 групп, из них 11 общеразвивающих групп, 2 группы компенсирующего вида:

Количество групп			Списочный состав		
всего	группы раннего возраста	дошкольные группы	всего	группы раннего возраста	дошкольные группы
13	3	10	243	38	205

Возрастной состав групп:

Возраст	Общеобразовательные группы	Группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
с 1,5-2 лет (1-ая ранняя группа)	2	
с 2 до 3 лет (1-ая младшая группа)	1	
с 3 до 4 лет (2-ая младшая группа)	2	
с 4 до 5 лет (средняя группа)	3	1
с 5 до 6 лет (старшая группа)	2	
с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)	1	1

Все общеразвивающие группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Группы компенсирующей направленности отличаются **разновозрастным составом** (в одной группе воспитываются дети трёх возрастов).

Порядок комплектования ДООУ определен Административным регламентом администрации города Комсомольска-на-Амуре предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 03.06.2011 г. № 1425-па).

**Режим работы МДОУ детского сада** – 12 часов, с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота и воскресенье, общероссийские праздничные дни. Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития и воспитания детей реализуется в совместной деятельности.

**Вывод:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 79 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами.

## Система управления

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Булай Юлия Анатольевна, назначенный постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 18.03.2020 № 6-пн. Юлия Анатольевна - имеет профессиональную переподготовку по профилю "Менеджмент в образовательной организации", стаж работы 12 лет, на руководящей должности 3 года, аттестована на соответствие занимаемой должности "руководитель" - 2020 год.

В ДОУ сформирован эффективный управленческий аппарат, функциональные обязанности распределены между членами администрации.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Дмитриева Наталья Ильинична - высшее образование, профессиональная переподготовка по должности «Менеджмент в образовательной организации» - 2020 г., аттестована на соответствие занимаемой должности "руководитель" - от 23.03.2020 год.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Рыжкова Евгения Федоровна - высшее педагогическое образование, профессиональная переподготовка по должности «Менеджмент в образовательной организации» - 2020 г.,

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- управляющий совет «Учреждения»;
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет «Учреждения».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом "Учреждения", положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице "Документы" в разделе «Сведения об образовательной организации».

С января 2016 года в дошкольном учреждении действует информационная автоматизированная система «Аверс. Заведующий ДОУ», которая позволяет вести личные дела сотрудников и воспитанников, составлять стандартные статистические и управленческие отчеты по работе образовательного заведения. В настоящее время создана полная база воспитанников ДОУ, полная база сотрудников ДОУ.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития.

## Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования на 31.12.2020 показал, что дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив ДОУ составляет 32 человека: из них 26 воспитателей, 1 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – дефектолога, 1 педагог – психолог. Все педагогические работники имеют профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика», уровень квалификации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Характеристика кадрового состава		КОЛ-ВО
По образованию	высшее педагогическое образование	27
	среднее педагогическое образование	5
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	9
	первая квалификационная категория	4

В 2020 году аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности: 6 (19%) педагога
- на высшую квалификационную категорию: 1 (1%) педагога
- на первую квалификационную категорию: 2 (1%) педагога

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективными планами и запросами педагогов.

В течение года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 16 (50 %) педагогов.

Действующую курсовую подготовку по ФГОС ДО имеют 31 (98%) педагогов. Не имеют курсовую подготовку 1 педагог - работает в должности менее 1 года. В 2020 году у всех педагогов имеется курсовая подготовка «Оказание первой медицинской помощи». Педагоги дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень не только при прохождении курсов повышения квалификации, но и участвуя в вебинарах по актуальным темам дошкольного образования. Артюхова Н.В., Гаврилова Е.В., Кряжева Е.И., Зарецкая З.М., Черная В.В. систематически участвовали в вебинарах, которые проводит учебно-методический портал издательства «Учитель», « Луч знаний», учебно-методический портал издательства «Дрофа», на портале «Преемственность», «Все вебинары.ру».

Педагоги нашего дошкольного учреждения продолжают достаточно активно участвовать в сетевых профессиональных конкурсах, что также способствует повышению профессионального уровня.

Наименование мероприятия	количество участников	Результаты
Международный конкурс публикаций «Золотой пост», сайт МААМ.RU <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> , сентябрь 2020 г.	Денисова Лариса Юрьевна, воспитатель	Свидетельство участника
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская игра» сайт МААМ.RU <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> , апрель 2020	Осадчая Юлия Ильинична, воспитатель	Диплом (2 место)
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» сайт МААМ.RU <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> , февраль 2020	Тарасова Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Диплом (2 место)
«Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская игра» сайт МААМ.RU <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> , январь 2020	Тарасова Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Диплом участника
Всероссийский конкурс публикаций «Лучшая публикация», сайт МААМ.RU <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> , июль 20200 г.	Тарасова Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» <a href="http://www.vpodoverye.ru">www.vpodoverye.ru</a> , август 2020	Денисова Лариса Юрьевна, воспитатель	Диплом (1 место)
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» «Декоративно-прикладное творчество» <a href="http://www.talantoha.ru/">http://www.talantoha.ru/</a> , август 2020	Денисова Лариса Юрьевна, воспитатель	Диплом дипломанта
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» «Творческие работы и	Денисова Лариса	Диплом ( 3 место)

методические разработки педагогов» <a href="http://www.talantoha.ru/">http://www.talantoha.ru/</a> , август 2020	Юрьевна, воспитатель	
Всероссийский конкурс «Росконкурс.рф» Публикация «Игровые технологии в образовательном процессе» <a href="http://www.pedagogcentr.ru">www.pedagogcentr.ru</a> , апрель 2020	Кобченко Татьяна Михайловна, воспитатель	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс «Росконкурс.рф» Публикация «Решение конфликтных и педагогических ситуаций» <a href="http://www.pedagogcentr.ru">www.pedagogcentr.ru</a> , март 2020	Кобченко Татьяна Михайловна, воспитатель	Свидетельство участника

В 2020 году в связи с карантином и ограничениями по пандемии COVID19, педагоги дошкольного учреждения не участвовали в краевых и городских конференциях и методических объединениях.

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями. Наши педагоги – это творческие, инициативные, ответственные, справедливые люди – для которых работа не только необходимость, но и удовольствие.

## **1.2. Образовательная деятельность**

### **1.2.1. Анализ реализуемых образовательных программ.**

**Анализ реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ положена основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с №79, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и другие. и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой

В основу воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата) положена адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с №79, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом примерной образовательной программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

С 2019 года сад является инновационной площадкой по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий»/ науч. рук. Л.Г.Петерсон; под ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой.

Форма получения образования по основной образовательной программе «Учреждения» – очная.

Цель основной образовательной программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Цель адаптированной образовательной программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего

и дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами «Школа здорового человека», «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Йога для детей» «Детство с родным городом», «Веселые звуки», «Волшебные шашки», «Грамматейка», «Детки-конфетки» (вокал), «Волшебный пластилин», «Русские народные игры для детей»,
- работой психолого-педагогического консилиума
- взаимодействием со школой
- сотрудничеством с организациями культуры (библиотека, музеи)
- образовательными проектами «Мир книги», «Космос», «Насекомые», «Творчество В.Бианки», «Жалобная книга».

На основе основной образовательной программы, в соответствии с положением о рабочей программе составлены рабочие программы педагогов.

Часть адаптированной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- парциальными программами «Школа здорового человека», «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Детство с родным городом», «Умелые ладошки», «Весёлый мяч».
- работой психолого-педагогического консилиума
- взаимодействием со школой
- сотрудничеством с организациями культуры (библиотека, музеи)

На основе адаптированной образовательной программы, в соответствии с положением о рабочей программе составлены рабочие программы педагогов групп компенсирующей направленности.

**Вывод:** ООП ДОУ и АООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают полноценное развитие детей раннего и дошкольного возраста, а также детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

**Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования.**

В «Учреждении» реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

бесплатные:

«Умелые ладошки» - программа по пластилинографии для детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности. Проблема развития мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности весьма актуальна, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Занятия проводит воспитатель высшей квалификационной категории Мельничук И.С. В мае 2018 года педагог организовала выставку детских работ в ДОУ.

«Веселые звуки» - программа по коррекции нарушений фонематического восприятия, речевого дыхания, внимания, памяти, пространственного мышления для детей старшего дошкольного возраста. Занятия, представленные в программе, направлены на развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности. Кружковая работа проводится с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения фонематического восприятия. Руководят кружковой работой учителя - дефектолог Иванищева С.В., педагог – психолог Черная В.В.

«*Волшебные шашки*» - программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шашки». Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка. Итогом работы стало проведение шашечного турнира в марте 2020 года, в котором участвовали победители групповых турниров.

«*Волшебный пластилин*»- программа по обучению детей раннего и младшего дошкольного возраста художественно-эстетическому развитию посредством пластилинографии. Цель программы: развитие ручной умелости у детей младшего дошкольного возраста посредством пластилинографии.

«*Грамматейка*»- программа по развитию и совершенствованию речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста как условия расширения личностного и познавательного опыта ребёнка.

«*Детки-конфетки*» (вокал)- программа по формированию эстетической культуры детей старшего дошкольного возраста, развитие эмоционально-выразительного исполнения песен, становление певческого дыхания, правильного звукообразования, чёткости дыхания. Итогом работы стало выступление детей в городском конкурсе патриотической песни «Виват, Россия!»

платные:

Занятия в бассейне играют большую роль в физическом развитии и оздоровлении детей и всегда пользуются спросом у родителей.

«*Акваэробика*» - программа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе освоения разных видов упражнений в воде под музыку для детей старшего дошкольного возраста.

«*Игры на воде*» - программа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, освоению разных видов движений в воде в процессе игровой деятельности для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

В 2020 году из-за ограничений в связи с пандемией коронавируса COVID19 занятия в бассейне не проводились.

«*Кроха*» - программа по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Цель программы: создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства семьи и ДОУ в системе организации адаптации детей раннего возраста. В 2017 году дошкольное учреждение набирает две группы для детей с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет.

«*Говорим правильно*» - программа по формированию правильного звукопроизношения для детей старшего дошкольного возраста. В дошкольном возрасте у детей часто наблюдаются нарушения речи. Самыми распространенными недостатками речи у детей дошкольного возраста являются нарушения звукопроизношения. Работу по коррекции звукопроизношения проводят учителя – дефектологи Иванищева С.В., Усольцева А.Ю., педагог – психолог Черная В.В.

«*Волшебная иголочка*» - программа по художественно-эстетическому развитию детей. Цель программы: развитие творческих и художественных способностей через обучение вышиванию. Программа реализуется воспитателем Гавриловой Е.В. для детей старших групп.

Программа реализуется в подготовительных группах «Колокольчики», «Подсолнушки» и «Маргаритки», в старшей группе «Виноградинки» воспитателем Гавриловой Е.В.. В мае и декабре 2020 педагог организовала выставку работ детей в ДОУ.

В рамках инновационной деятельности «Физическое развитие и формирование культуры здоровья» в «Учреждение» реализуются такие программы:



«Йога в детском саду»- программа, направлена на сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития; повышение защитных функций организма и общей работоспособности детей в рамках дошкольного образовательного учреждения посредством занятий хатха-йоги.

«Подвижные русские народные игры для детей»- программа, направленная на содействие всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка через укрепление здоровья посредством знакомства с русскими народными подвижными играми.

«Весёлый мяч»- программа направлена на развитие физических качеств и общей моторики у детей с диагнозом ДЦП.

**Вывод:** Дополнительное образование в дошкольном учреждении представлено широким спектром программ, которые позволяют родителям сделать выбор в соответствии с желаниями ребенка. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует требованиям к организации дополнительного образования, запросам родителей. Но наряду с реализацией программ дополнительного образования оздоровительной, речевой, художественно-эстетической направленности в детском саду в 2020 году не реализовывались программы патриотической и эколого- краеведческой, технической направленности.

### 1.2.2. Анализ условий реализации образовательных программ:

#### Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 31.12.2020	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание полностью отвечает требованиям СанПин и пожарной безопасности. <i>2020 год:</i> Произведена замена оконного блока в коридоре первого этажа, проведен косметический ремонт коридора и лестничного марша первого и второго этажа 2 корпуса, заменено санитарное оборудование в санитарной комнате первого этажа. <i>Требуется:</i> инженерных сетей в подвале, побелка потолков и покраска стен лестничного марша 1 крыла здания, частичная побелка потолков и покраска стен коридора первого этажа.
Кабинеты заведующего, специалиста по кадрам	Состояние удовлетворительное	Кабинеты оснащены необходимым компьютерным оборудованием, что повышает эффективность работы специалистов. На компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, которое позволяет работать на сайтах <a href="http://www.bus.gou.ru">http://www.bus.gou.ru</a> , <a href="http://www.zakupki.gov.ru/">http://www.zakupki.gov.ru/</a> <i>Требуется:</i> побелка потолков, покраска стен.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 13 групповых комнат оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на первом этаже имеют вход с улицы.

		<p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПин, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Частично группы оснащены мультимедийным оборудованием (группы № 5,9,10,12,8,3,6)</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p> <p>2020 год: группы № 2,10,5,3- заменены окна в спальном комнате, санузле, игровой комнате; В группах № 4,3,9,5,10 - замены стулья, группы № 3,4 - замены столы, группы № 10,5 - заменены дидактические модули, группы № 11,10,6 - заменены кровати, группы № 10,8,9 - заменен линолеум.</p> <p><i>Требуется</i> замена оконных блоков, замена линолеума, дидактических модулей для образовательного процесса.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.</p> <p>Спортивное оборудование, инвентарь соответствует возрастным особенностям, учитывает состояние здоровья детей.</p>
Кабинет дефектолога (психолога)	Состояние удовлетворительное	<p>В ДОУ два кабинета учителей-дефектологов.</p> <p>Находятся на первом этаже, имеют выход в специализированные группы.</p> <p>Программно-методические материалы, пособия соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2020 год: произведена замена освещения с стульев</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются цифровое фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.,</p> <p>2020 год: приобретен бактерицидный облучатель.</p> <p><i>Требуется:</i> замена дидактических модулей, освещения.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, МФУ, демонстрационные материалы, видеотека, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, 2 цифровых микроскопа, 5 ноутбуков, 3 «3D» ручки, постоянно пополняются наглядные пособия.</p> <p>2020 год: Приобретён МФУ.</p>
Кабинет	Состояние	Кабинет находится на первом этаже и полностью

организации дополнительных услуг	удовлетворительное	оборудован. В кабинете проходят занятия по коррекции речи, изобразительной деятельности в соответствии с составленным расписанием. <i>2020 год:</i> заменены столы, стулья и освещение.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оборудование соответствует требованиям СанПин. <i>2020 год:</i> произведен косметический ремонт, приобретён тестомес, УКМ, электронные весы., бактерицидный облучатель. <i>Требуется:</i> замена входной двери
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, сушильные машины. Оборудование соответствует требованиям СанПин <i>2020 год:</i> замена вентиляционной системы <i>Требуется:</i> замена 1 оконного блока
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются 2 отдельных изолятора, процедурный кабинет. Приобретены электронные весы. Приобретены облучатели бактерицидные "Азов_ОБПе-450" 3-х ламповые (передвижные) в количестве 8 шт. <i>2020 год:</i> замена линолеума, 1 оконного блока <i>Требуется:</i> замена оконных блоков
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 13 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, машина, песочницы) в соответствии с возрастом. Оборудование соответствует требованиям безопасности, эстетики. На участках групп дошкольного возраста разбиты небольшие огороды для выращивания овощей, что позволяет осуществлять как трудовое, так и экологическое воспитание дошкольников. <i>Требуется:</i> обновление игрового оборудования взамен устаревшего.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка разделена на футбольное поле и площадку для гимнастики, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники. <i>Требуется</i> замена игрового оборудования взамен устаревшего
Бассейн	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Имеется разнообразное оборудование и пособия для организации занятий по обучению плаванию и досуговых мероприятий, для проведения оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата. Оборудование соответствует требованиям СанПиН <i>Требуется</i> замена двери, 1 оконного блока, побелка

		стен и потолков, ремонт чаши бассейна.
Территория	Состояние удовлетворительное	За детским садом закреплён участок земли, имеющий металлическое ограждение и контейнерную площадку, расположенную на территории. Дорога имеет асфальтовое покрытие. Имеются зелёные насаждения, которые пополняются каждый год. <i>Требуется замена асфальтового покрытия, поребриков</i>

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

**Вывод:** Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Своевременно проводится косметический ремонт помещений. Но игровое оборудование на участках групп устаревшее, изношенное и требует замены.

**Обеспечение безопасности.** Вход на территорию детского сада осуществляется через 2 калитки, оборудованные домофонами (один из них - с видео). На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. Имеются паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности дошкольного учреждения.

В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. В штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера.

С целью организации эффективной работы по обеспечению безопасности в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, своевременно проводятся тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

**Вывод:** В дошкольном учреждении соблюдаются правила охраны труда, пожарной, антитеррористической безопасности, что способствует обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада. Для усиления мер по антитеррористической безопасности требуется приобретение ручного металлоискателя.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В 2019 учебном году методический кабинет был пополнен пособиями и материалами по реализации ФГОС ДО.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ДОУ и АОП ДОУ.

### **Оценка предметно-пространственной среды**

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия,

способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Предметно-пространственная развивающая среда групп разделена на зоны:

– для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

– для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

– для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

– для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);

– для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

– для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

– для отдыха были созданы уголки уединения, маркеры игрового пространства

В 2020 году МДОУ пополнилось куклами, колясками, дидактическими пособиями.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, ее содержание соответствует ФГОС ДО. Однако существует проблема морального старения пособий и оборудования, необходимость пополнения групп интерактивным оборудованием, способствующим повышению интереса детей к образовательному процессу, а также повышению его эффективности

#### **Информационно-методическое обеспечение:**

В ДОУ имеются следующие средства обучения – 2 мультимедийных проектора, телевизоры, DVD, музыкальные центры, ноутбуки, 6 компьютеров (4 из которых подключены к сети интернет). Также в ДОУ имеются интерактивная доска, 2 цифровых микроскопа. Электронная библиотека ДОУ постоянно пополняется пособиями, создана медиатека мультимедийных фильмов в соответствии с темами недели, календарными праздниками.

100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Стабильно действует сайт дошкольного учреждения, информация на котором обновляется в соответствии с требованиями. На сайте размещена электронная библиотека для родителей воспитанников.

**Вывод:** Дошкольное учреждение частично оснащено компьютерным оборудованием. Необходимо пополнять информационную среду детского сада, обновлять программное обеспечение образовательного процесса.

### **Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинскими сестрами детской поликлиники № 7, которые наряду с администрацией Учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима, обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако в ДОУ существует проблема переуплотнения групп.

Персонал ДОУ в соответствии с требованиями проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для нормального роста и развития дошкольников:

<b>Приёмы пищи</b>	<b>Время приёма пищи</b>	<b>Распределение калорийности суточного рациона</b>
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	40 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.10	20 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

При составлении меню-требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

**Вывод:** Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «К устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

### **Динамика состояния здоровья детей**

Одной из приоритетных задач работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Анализ заболеваемости воспитанников представлен в таблице. Данные свидетельствуют о том, что в дошкольном учреждении наблюдается понижение в показателях заболеваемости по сравнению с 2019 годом и 2018 годом.

### Мониторинг заболеваемости

	количество пропущенных детодней по болезни	количество дней пропущенных по болезни одним ребенком за год	количество дней пропущенных по болезни одним ребенком за месяц	среднесписочный состав
2018 год	<b>1804</b>	<b>6,2</b>	<b>0,7</b>	<b>290</b>
2019 год	<b>2813</b>	<b>9,6</b>	<b>0,8</b>	<b>291</b>
2020 год	<b>1399</b>	<b>5,8</b>	<b>0,5</b>	<b>243</b>

Для снижения заболеваемости в 2020 году в дошкольном учреждении проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Медицинскими работниками ДООУ в течение года проводилась витаминизация блюд, 3 раза в год дети получали кислородные коктейли, в период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы аромо-, фитоциндо- и фитотерапии, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма.

В дошкольном учреждении в течение года применялись различные приемы закаливания. Педагоги групп раннего и дошкольного возраста свободно ориентируются во всем многообразии методов и приемов закаливания, что позволило им подбирать наиболее эффективные средства и приемы, которые соответствовали возрасту детей и времени года. На протяжении всего учебного года педагоги практиковали дневной сон без маек (при соответствии температурного режима в спальне), систематически проводили закаливающие мероприятия после сна (босохождение, корригирующая гимнастика, обширное умывание), что способствовало укреплению иммунитета детей. В период с мая по август педагоги вместе с детьми занимались оздоровительным бегом на улице (со средней группы), что способствовало повышению иммунитета детей, укреплению сердечно-сосудистой системы и повышению общей физической подготовленности детей, особенно в плане выносливости.

**Вывод:** В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования**

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Управляющий совет.

Работает консультативная служба специалистов: учителей - дефектологов, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, медсестры, педагога - психолога.

В 2020 году из-за пандемии COVID19 мероприятия совместно с родителями не проводились.

В 2020 году из-за пандемии COVID19 анкетирование родителей не проводилось.

**Вывод:** в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Но в 2020 году из-за пандемии COVID19 мероприятия совместно с родителями не проводились, анкетирование родителей не проводилось.

#### **1.2.3. Анализ результатов реализации образовательных программ:**

С апреля по июнь 2020 года МДОУ № 79 работал в режиме дежурных групп (карантин из-за пандемии коронавируса COVID19). Итоговая диагностика по результатам освоения образовательных программ не проводилась.

Несмотря на карантин по COVID19, воспитанники активно участвовали в конкурсах – онлайн.

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2020 году в различных конкурсах

№ п/п	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	1 ребёнок (старшая группа)	городской конкурс чтецов интернет-проект «ГОРОД ЧИТАЮЩИЙ» МОУ ДО ЦВР Юность	стихотворение	диплом 3 степени
2	4 ребёнка (старшая группа, 2 младшая группа)	XVIII Всероссийский конкурс детских рисунков «Волшебные ладошки»	рисунки	Диплом за 2 и 3 место
3	2 ребенка (группа ДЦП)	Всероссийский конкурс «Гордость России»	рисунки	Диплом 1 степени, диплом 3 степени
4	1 ребёнок (старшая группа)	Городской онлайн - фестиваль «По страницам красной книги» в рамках Дня тигра	рисунок	благодарность за участие
5	8 детей (подготовительная группа)	Всероссийский конкурс «- 9 мая – день Великой Победы» <a href="http://p-izmerenie.ru/">http://p-izmerenie.ru/</a>	песня	Диплом 1 степени
6	11 детей (подготовительная группа)	Городской интернет-конкурс патриотической песни «Виват, Россия»	песня	Сертификат участника

**Вывод:** Из-за пандемии COVID 19 итоговая диагностика по результатам освоения образовательных программ не проводилась.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** (приложение 1)

### **ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.**

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 79 за 2020 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного всестороннего развития детей;

- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы и платных образовательных услуг;



- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;

- систематически проводится работа по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения

Вместе с тем анализ работы дошкольного учреждения позволил выявить ряд проблем:

- шаблонность при составлении описательных рассказов (один ребенок рассказывает, остальные повторяют за ним), отсутствие при составлении рассказов выразительных средств: эпитетов, сравнений, метафор. При составлении описательных и творческих рассказов используются в основном простые предложения. Не все педагоги используют методы развивающего обучения, в основном используются традиционные методы, занятие построено по принципу «вопрос-ответ». Все это требует усиление контроля за работой педагогов по развитию связной монологической речи дошкольников и дальнейшей работе в данном направлении. Особое внимание уделить применению методов развивающего обучения;

- моральное устаревание оборудования, потрепанный и изношенный вид раздаточного материала и оборудования. Это свидетельствует о необходимости пополнить предметно-развивающую среду современным оборудованием, обновить раздаточный материал;

- низкий процент участия педагогов в городских конкурсах и МО. Это свидетельствует о необходимости проведения работы в направлении подготовки педагогов для участия в городских МО;

- низкий процент аттестованных на 1 категорию педагогов, что свидетельствует о необходимости проведения работы в данном направлении;

- не использование для развития познавательной активности и познавательного интереса опытно-исследовательской деятельности;

- проблемы по развитию у детей коммуникативной компетентности, требующие организации более глубокой работы в данном направлении.

**Перспективы развития на 2021 год:**

1. Совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения за счет бюджетных ассигнований, а также за счет добровольных пожертвований и доходов от оказания платных образовательных услуг

2. Расширить спектр дополнительных услуг за счёт реализации программ научно-технической направленности и художественной направленности

3. Продолжить работу по созданию предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОО для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

4. Совершенствовать работу методической службы ДОО с педагогами, с целью оказания помощи в обобщении и распространении опыта работы, проведении самоанализа работы и последующей аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

5. Активизировать работу по привлечению родителей к участию в образовательной деятельности.

6. Организовать работу по налаживанию сетевого взаимодействия с образовательными и научными организациями.

7. Обеспечить 100% выполнение муниципального задания за 2021 год.

**Приложение 1**  
к порядку проведения самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского  
сада комбинированного вида № 79

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 79 на 31.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Значение показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций» (далее – форма 85-К)	243
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек		243
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	Значение показателя определяется по данным отчетов по формам 85-К	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	Значение показателя определяется по данным отчетов по формам 85-К	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода/отношение численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, к общей численности воспитанников.	243/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%		243/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья/отношение численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности воспитанников, получающих услуги. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам 85-К	18/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		18/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		18/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		18/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		на 31.12.2020 32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование / отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2020 26/ 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)/ отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических	на 31.12.2020 26/ 84%

			работников.	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование / отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2020 6/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)/ отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2020 6/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		на 31.12.2020 13/ 42%
1.8.1	Высшая	человек/%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2020 9/30%
1.8.2	Первая	человек/%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная	на 31.12.2020 4/ 15%

			категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников.	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2020 0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2020 3/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет /отношение численности педагогических работников в возрасте до 30 лет к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2020 0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет /отношение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2020 5/ 17%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности/отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	на 31.12.2020 34/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов /отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	на 31.12.2020 32/ 94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	Отношение численности педагогических работников к численности воспитанников в дошкольной образовательной организации	32/243 1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет		да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет		нет
1.15.4	Логопеда			нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет		да
1.15.6	Педагога-психолога			да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		Значение показателей формируется по данным отчета формы 85-К	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		всего 2454 на одного 8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		216
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет		да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет		да