

ЦИКЛОГРАММЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности во второй группе раннего возраста № 4 «Кувшинки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Утренняя гимнастика Утро радостных встреч Игры на дыхание Дидактическая игра Подвижная игра ВКГН при умывании	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Рассматривание красивых предметов, предметов народных промыслов, изобразительного искусства Дидактическое упражнение Хороводные игры ВКГН при кормлении Наблюдение из окна	Утренняя гимнастика Рассматривание иллюстраций, картинок Индивидуальная работа по ФИЗО. Дидактическая игра ВКГН при подготовке ко сну	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Игры с ряжением Индивидуальная работа по развитию речи Дидактическое упражнение ВКГН при умывании	Утренняя гимнастика Показ театра Привитие трудовых навыков Пальчиковая гимнастика Воспитание ВКГН при кормлении
Первая прогулка	Наблюдение за объектами неживой природы Подвижные игры Индивидуальная работа по развитию движений	Наблюдение за объектами живой природы Подвижные игры Индивидуальная работа по развитию речи	Наблюдение за социальным миром взрослых Подвижные игры Индивидуальная работа по развитию движений	Наблюдение за объектами неживой природы Подвижные игры Индивидуальная работа по развитию речи	Наблюдение за объектами живой природы Подвижные игры Индивидуальная работа по развитию движений
Вечер	Гимнастика после сна Обучение самостоятельной игре Чтение Х/Л Элементарное экспериментирование (вода, песок, бумага) Предварительная работа по занятию с дидактическим материалом Подвижная игра	Гимнастика после сна Чтение потешек, стихов Индивидуальная работа по сенсорике Предварительная работа по конструированию Игра-забава Подвижная игра	Гимнастика после сна Обучение самостоятельной игре Чтение сказок Предварительная работа по занятию с дидактическим материалом Музыкально-дидактическая игра Подвижная игра	Гимнастика после сна Индивидуальная работа со строительным материалом Показ сказки (театр) Предварительная работа по развитию речи Игры-забавы	Гимнастика после сна Обучение самостоятельной игре Игры с музыкальными игрушками Предварительная работа по расширению ориентировки в окружающем Подвижная игра
Вторая прогулка	Разучивание хороводных игр Индивидуальная работа по ФИЗО	Обучение детей п/играм	Подвижные и народные игры Индивидуальная работа по ФИЗО	Подвижные игры	Хороводные и подвижные игры

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в первой младшей группе № 1 «Одуванчики»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1. Беседа 2. Д/и (сенсорное развитие) 3. Индивидуальная работа по развитию речи. 4. ВКГН во время умывания	1. Д/и на развитие речевого дыхания. 2. Инд. работа по ФИЗО 3. ВКГН (одевание, раздевание) 4. Пальчиковые игры	1. Игры на развитие звукоподражания 2. Предварит. работа по конструированию 3. Муз. дид игра 4. ВКГН во время приема пищи	1. Пальчиковые игры 2. Предварит. работа по рисованию. 3. Рассматривание сюжетных и предметных картин 4. Д/и (восприятие цвета) 5. Беседы на нравств. темы	1. Инд. работа по конструированию 2. ВКГН во время приема пищи 3. Театрализованные игры. 5. Строительные игры
Прогулка	1. Наблюдение за живой природой. 2. П/и (бег). 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)	1. Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. Индивидуальная работа. 3. Трудовые поручения. 4. П/и (прыжки). 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Трудовые поручения. 3. П/и (ориентировка в пространстве). 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)	1. Целевая прогулка. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 5. П/и (метание)	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Труд (наблюдение за трудом взрослых). 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).
Вечер	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Предварительная работа по лепке 3. Пальчиковая гимнастика 4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию. 5. ВКГН	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Наблюдения за комнатными растениями, труд. 3. Чтение, проговаривание потешек 4. Д/и на мелкую моторику	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Д/и (восприятие формы) 3. Инд. работа по ИЗО (лепка) 4. Строительные игры 5. П/и	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, труд) 3. Инд. работа по ИЗО (рисование) 4. Чтение с показом на фланелеграфе 5. ВКГН во время умывания	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Беседа об интересных событиях недели 3. Предварит. работа по ознакомлению с окруж. 4. Инд. работа по ФИЗО 5. Д/и (слуховое восприятие)

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в первой младшей группе № 2 «Анютинны глазки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1. Беседа 2. Д/и (сенсорное развитие) 3. Индивидуальная работа по развитию речи. 4. ВКГН во время умывания	1. Д/и на развитие речевого дыхания. 2. Муз. Дид. игра 3. ВКГН (одевание, раздевание) 4. Пальчиковые игры	1. Игры на развитие звукоподражания 2. Предварит. работа по конструированию 3. Инд. работа по ФИЗО 4. ВКГН во время приема пищи	1. Пальчиковые игры 2. Предварит. работа по рисованию. 3. Рассматривание сюжетных и предметных картин 4. Д/и (восприятие цвета) 5. Беседы на нравств. темы	1. Инд. работа по конструированию 2. ВКГН во время приема пищи 3. Театрализованные игры. 5. Строительные игры
Прогулка	1. Наблюдение за неживой природой. 2. П/и (бег). 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)	1. Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. Индивидуальная работа. 3. Трудовые поручения. 4. П/и (прыжки). 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Трудовые поручения. 3. П/и (ориентировка в пространстве). 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)	1. Целевая прогулка. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 5. П/и (метание)	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Труд (наблюдение за трудом взрослых). 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).
Вечер	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Предварительная работа по лепке 3. Пальчиковая гимнастика 4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию. 5. ВКГН 6. Инд. работа по ИЗО (рисование)	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Наблюдения за комнатными растениями, труд. 3. Чтение худ. лит-ры, проговаривание потешек 4. Д/и на мелкую моторику 5. Предварительная работа по развитию речи.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Д/и (восприятие формы) 3. Инд. работа по ИЗО (лепка) 4. Строительные игры 5. П/и	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, труд) 3. Чтение с показом на фланелеграфе 4. ВКГН во время умывания	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Беседа об интересных событиях недели 3. Предварит. работа по ознакомлению с окружающим. 4. Инд. работа по ФИЗО 5. Д/и (слуховое восприятие)

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в первой младшей группе № 3 «Незабудки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1. Беседа 2. Д/и (сенсорное развитие) 3. Индивидуальная работа по развитию речи. 4. ВКГН во время умывания	1. Д/и на развитие речевого дыхания. 2. Инд. работа по ФИЗО 3. ВКГН (одевание-раздевание) 4. Пальчиковые игры 5. Предварит. работа по рисованию	1. Игры на развитие звукоподражания 2. Предварит. работа по конструированию 3. Муз. дид. игра 4. ВКГН во время приема пищи	1. Пальчиковые игры 2. Предварит. работа по развитию речи. 3. Рассматривание сюжетных и предметных картин 4. Д/и (восприятие цвета) 5. Беседы на нравств. темы	1. Инд. работа по конструированию 2. ВКГН во время приема пищи 3. Театрализованные игры. 5. Строительные игры
Прогулка	1. Наблюдение за неживой природой. 2. П/и (бег). 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)	1. Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. Индивидуальная работа. 3. Трудовые поручения. 4. П/и (прыжки). 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Трудовые поручения. 3. П/и (ориентировка в пространстве). 4. Индивидуальная работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)	1. Целевая прогулка. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 5. П/и (метание)	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Труд (наблюдение за трудом взрослых). 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).
Вечер	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Предварительная работа по ознакомлению с окружающим. 3. Пальчиковая гимнастика 4. Д/и на мелкую моторику 5. ВКГН	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Наблюдения за комнатными растениями, труд. 3. Чтение, проговаривание потешек 4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Д/и (восприятие формы) 3. Инд. работа по ИЗО (лепка) 4. Строительные игры 5. П/и	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, труд) 3. Инд. работа по ИЗО (рисование) 4. Чтение с показом на фланелеграфе 5. ВКГН во время умывания	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Беседа об интересных событиях недели 3. Предварит. работа по лепке. 4. Инд. работа по ФИЗО 5. Д/и (слуховое восприятие)

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности во второй младшей группе № 7 «Вишенки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Беседа - Игры на сенсорное развитие: сходства и различия - Чтение художественной лит-ры по безопасности. - Индивидуальная работа по конструированию	- Труд с воспитателем в уголке природы - Музыкально- дидактические игры - ВКГН (одевание,раздевание) - Игры, беседы, рассматривание картинок по ЗОЖ	- Игры на развитие слухового восприятия - Предварит.работа по математике - Индивидуальная работа по ЗКР - ВКГН во время приема пищи	- Пальчиковые игры - Предварит.работа по конструированию/аппликации - Рассматривание сюжетных и предметных картин - Д/и (восприятие цвета) - Беседы на нравств.темы	- Инд.работа по ИЗО (рисование) - Театрализованные игры. - Инд.работа по развитию речи - Строительные игры
Прогулка	- Наблюдение за неживой природой. - П/и (бег). - Индивидуальная работа. - Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры) - Труд.	- Наблюдение за живой природой (животный мир). - Индивидуальная работа. - Трудовые поручения. - П/и (прыжки). - Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	- Наблюдение за явлениями общественной жизни. - Трудовые поручения. - П/и (ориентировка в пространстве). - Индивидуальная работа. - Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)	- Целевая прогулка. - Трудовые поручения. - Индивидуальная работа. - Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). - П/и (метание)	- Наблюдение за живой природой (растительный мир). - Труд (наблюдение за трудом взрослых). - Индивидуальная работа. - Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).
Вечер	- Сюжетно-ролевая игра. - Рассматривание картинок, книжек - Пальчиковая гимнастика - Инд.работа по ИЗО (лепка) - ВКГН	- Сюжетно-ролевая игра. - Индивидуальная работа (сенсорное воспитание). - Самостоятельная художественная деятельность. - Д/и на мелкую моторику	- Игры – драматизации - Дидактические игры на сенсорное развитие: тактильное ощущение, температурные, весовые различия. - Подвижная игра: ориентировка в пространстве - Строительные игры	- Сюжетно-ролевая игра - Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, труд) - Индивидуальная работа по развитию движений - Чтение с показом на фланелеграфе - ВКГН во время умывания	- Сюжетно-ролевая игра. - Беседа об интересных событиях недели - Предварит.работа по ознакомлению с окруж. - Индивидуальная работа (ФЭМП) - Хозяйственно-бытовой труд

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности во второй младшей группе № 11 «Землянички»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1. Утро радостных встреч. 2. Пальчиковая гимнастика 3. Работа на закрепление материала (математика) 4. Предварительная по ИЗО	1. Звуковая культура речи. 2. Воспитание КГН 3. Дидактические игры в развивающем центре. 4. Музыкально дидактические игры. 5. Индивидуальная по развитию речи. 6. Предварительная по конструированию.	1. Пальчиковая гимнастика. 2. Дидактические игры в развивающем центре. 3. Работа по формированию нравственных представлений.	1. ЗОЖ 2. Музыкально- дидактические игры. 3. Игры на сенсорное развитие. 4. Наблюдение (за работой няни) 5. Работа на закрепление (ознакомление с окружающим)	1. ОБЖ. 2. Ознакомление с изделиями народных промыслов (дымка). 3. Работа на закрепление (дидактические игры)
1 прогулка	1. Наблюдение за живой природой. 2. Трудовое поручение 3. Подвижные игры. 4. Индивидуальная по развитию движений.	1. Наблюдение за объектами неживой природы. 2. Трудовое поручение 3. Подвижные игры. 4. Индивидуальная по развитию движений.	1. Наблюдение за живой природой. 2. Трудовые поручения. 3. Подвижные игры. 4. Работа по развитию движений	1. Наблюдение за социальным миром взрослых. 2. Трудовые поручения 3. Подвижные игры. 4. Индивидуальная по развитию движений.	1. Наблюдение за объектами неживой природы. 2. Подвижные игры. 3. Обучение элементам спортивных игр. 4. Индивидуальная по развитию движений.
2 половина дня	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Предварительная по лепке. 3. Индивидуальная по ФИЗО 4. Беседа о культуре поведения. 5. Чтение художественной литературы.	1. Режиссерская игра. 2. Работа по заучиванию стихов. 3. Обучение сюжетно-ролевым играм. 4. Предварительная по аппликации.	1. Театрализованная деятельность. 2. Экспериментальная в лаборатории природы. №ю Предварительная по математике. 4. Чтение художественной литературы.	1. Пальчиковая игра. 2. Чтение художественной литературы. 3. Игры со строителем. 4. Работа на закрепление (математика) 5. Сюжетно-ролевая игра.	1. Развлечение (по сетке). 2. Сюжетно ролевая игра. 3. Предварительная по ознакомлению с окружающим. 4. Чтение художественной литературы.
2 прогулка	1. Русские народные подвижные игры. 2. Индивидуальная по ФИЗО	1. Обучение элементам подвижных игр. 2. Индивидуальная по развитию движений.	1. Подвижные игры. 2. Ознакомление с трудом взрослых. 3. Художественное слово (словарная работа)	1. Подвижные игры. 2. Индивидуальная по ФИЗО	1. Подвижные игры. 2. Индивидуальная по развитию движений.

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в средней группе № 10 «Виноградинки»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 половина дня	Д\И в речевом центре Работа в уголке природы Индивидуальная работа по ФИЗО Беседы о здоровом образе жизни	ЗКР. Беседы по ОБЖ Культурно-гигиенические навыки Д\И в музыкальном центре	Д\И в развивающем центре Работа на закрепление (по развитию речи) Индивидуальная работа по рисованию	ЗКР. Индивидуальная работа по аппликации \ конструированию Режиссерские игры Д\И в ИЗО центре	Д\И по ИЗО Ознакомление с изделиями народных промыслов, изобразительным искусством Д\И в математическом центре.
Прогулка	Наблюдения за объектами неживой природы. Труд на участке Работа с детьми по формированию взаимоотношений. Подвижные игры	Наблюдения за живой природой. Труд на участке Подвижные игры	Наблюдения за социальным миром взрослых. Экскурсии, целевые прогулки – 1 раз в мес. Подвижные игры	Наблюдения за объектами неживой природы Обучение элементам спортивных игр Труд на участке Подвижные игры	Наблюдения за живой природой. Труд на участке Подвижные игры Обучение народным подвижным играм
2 половина дня	Беседы о культуре поведения (ситуации на нравственные темы) Предварительная работа по развитию речи. Индивидуальная работа по математике Сюжетно-ролевая игра Чтение художественной литературы	Предварительная работа по математике Работа по заучиванию стихотворений. Разучивание новых пальчиковых игр (инд.) Сюжетно – ролевая игра Кружковая работа	Театрализованная деятельность, игры - драматизации Предварительная работа по рисованию Строительные игры, игры с конструкторами. Сюжетно – ролевая игра	Д\И по математике Предварительная работа по аппликации \ конструированию. Режиссерская игра. Экспериментальная деятельность Чтение художественной литературы Развлечение	Предварительная работа по ознакомлению с окружающим Индивидуальная работа по рисованию \ лепке Сюжетно-ролевая игра Чтение художественной литературы
2 прогулка	Русские подвижные игры. Индивидуальная работа по ФИЗО. Беседы по безопасности	Подвижные игры. Беседы с детьми на интересующие темы	Разрешение нравственных ситуаций Подвижные игры Индивидуальная работа по ФИЗО	Подвижные игры Беседы о здоровом образе жизни	Разрешение нравственных проблемных ситуаций Подвижные игры

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в старшей группе № 6 «Подсолнушки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Наблюдение и труд в уголке природы Беседа (нравственное воспитание) Предварительная работа по обучению грамоте Дидактическая игра по развитию речи Подвижная игра Индивидуальная работа по ИЗО-деятельности	Составление рассказов по схемам (описание) Экологическое окно Подвижная игра Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук КГН	Опытно-экспериментальная деятельность Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром Индивидуальная работа по формированию правильного звукопроизношения Подвижная игра	Наблюдение и труд в уголке природы Дидактическая игра по подготовке к обучению грамоте Индивидуальная работа в рабочих тетрадях по штриховке, активизация мышления и речи Предварительная работа по развитию речи	Активизирующее общение (решение проблемных ситуаций) Развивающая игра (пространственное и логическое мышление, воображение) Предварительная работа по ознакомлению с окружающим Подвижная игра
Прогулка	2-3 подвижные игры, направленные на развитие разных двигательных навыков (бег, прыжки, лазанье, ходьба)				
	Трудовая деятельность				
	Наблюдение за погодными явлениями (ветер, осадки)	Наблюдение за состоянием живой природы (деревья, цветы)	Наблюдение за небом (солнцем, тучами)	Наблюдение за животными и птицами	Наблюдение за трудом взрослых, транспортом
	Индивидуальная работа -	Закрепление материала, изученного на занятии (с детьми, плохо усвоившими материал – повторение, с детьми высокого уровня развития – задания с усложненным материалом)			
Вечер	Сюжетно-ролевые игры Подвижная игра Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи Разучивание стихов Чтение художественной литературы	Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа по развитию памяти, внимания мышления Работа с художественной литературой Режиссерская игра Индивидуальная работа по физ. воспитанию	Сюжетно-ролевая игра Подвижная игра Строительные игры, конструкторы Чтение художественной литературы Индивидуальная работа по ФЭМП Предварительная работа по аппликации/конструированию	Сюжетно-ролевая игра Работа с художественной литературой Подвижная игра Драматизация сказки Игра – эксперимент Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром Предварительная работа по рисованию	Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа по развитию фонематического слуха Чтение художественной литературы Индивидуальная работа по активизации словаря Хозяйственно бытовой труд Досуг
Вечер-няя	Русские народные игры Индивидуальная работа по ОБЖ	Обучение элементам спортивных игр Индивидуальная работа по ФИЗО	Подвижные игры. Ознакомление с трудом взрослых (социальный мир взрослых)	Индивидуальная работа по ФИЗО Подвижные игры.	Подвижные народные игры. Разрешение нравственных проблемных ситуаций.

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в старшей группе № 9 «Маргаритки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня	*Утро радостных встреч. *Работа с дежурными по уголку природы. *Предварительная работа по обучению грамоте. *Музыкально-дидактические игры.	*ЗКР. *Беседы о безопасном поведении детей. *Предварительная работа по ИЗО. *Д/и по математике, сенсорике, логике. *Культурно-гигиенические навыки.	*Д/игры в развивающем центре. *Формирование представлений об этике и ситуациях общения. *ОБЖ.	*Валеология (здоровый образ жизни). *Работа с дежурными по столовой. *Формирование культурно-гигиенических навыков. *Д/игры в музыкальном центре.	*Индивидуальная работа по ИЗО. *Предварительная работа по ознакомлению с окружающим миром. *Ознакомление с изделиями народных промыслов, изобразительным искусством.
1 прогулка	*Наблюдения за объектами живой природы (растительный и животный мир). *Труд на участке. *Подвижные игры.	*Наблюдения за объектами неживой природы. *Труд на участке. *Подвижные игры.	*Наблюдения за объектами живой природы. *Труд на участке. *Обучение элементам спортивных игр. *Подвижные игры.	*Наблюдение с детьми за социальным миром взрослых. *Трудовые поручения. *Подвижные игры. *Работа с детьми по формированию взаимоотношений.	*Наблюдения за объектами неживой природы. *Обучение элементам спортивных игр. *Труд на участке. *Подвижные игры. *ОБЖ.
2 половина дня	*Работа с детьми по грамматическому строю речи. *Предварительная работа по лепке. *С/р игра. *Чтение художественной литературы. *Подвижные игры. *Беседы о культуре поведения (ситуации на нравственные темы).	*Знакомство с предметами и рукотворным миром. *Предварительная работа по математике. *Работа по заучиванию стихотворений. *Режиссёрская игра. *Подвижные игры.	*Театрализованная деятельность. Игра-драматизация. *Чтение художественной литературы. - Экология (опытно-исследовательская работа). *Предварительная работа по аппликации (конструированию).	*ХБТ. *Пальчиковые игры. *Д/игры в математическом центре. *Строительные игры, конструкторы. *Предварительная работа по развитию речи. *С/р игра.	*Развлечение. *Беседы с детьми»Я – человек!» - отношение к себе, к своему здоровью. *Индивидуальная работа по формированию представлений о рукотворном мире. *С/р игра.
2 прогулка	*Проведение с детьми русских народных подвижных игр. *Индивидуальная работа по ФИЗО.	*Обучение детей элементам спортивных игр, соревнования. *Индивидуальная работа по ФИЗО.	*Ознакомление с трудом взрослых (социальный мир взрослых). *Подвижные игры.	*Индивидуальная работа по ФИЗО. *Подвижные игры.	*Разрешение нравственных и проблемных ситуаций. *Подвижные и народные игры.

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в подготовительной группе № 5 «Колокольчики»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня	*Утро радостных встреч. *Работа с дежурными по уголку природы. *Предварительная работа по обучению грамоте. *Музыкально-дидактические игры.	*ЗКР. *Беседы о безопасном поведении детей. *Предварительная работа по лепке. *Д/и по математике, сенсорике, логике. *Культурно-гигиенические навыки.	*Д/игры в развивающем центре. *Формирование представления об этике и ситуациях общения. *ОБЖ.	*Валеология (здоровый образ жизни). *Работа с дежурными по столовой. *Формирование культурно-гигиенических навыков. *Д/игры в музыкальном центре.	*Индивидуальная работа по ИЗО. *Предварительная работа по ознакомлению с окружающим миром. *Ознакомление с изделиями народных промыслов, изобразительным искусством.
1 прогулка	*Наблюдения за объектами живой природы (растительный и животный мир). *Труд на участке. *Подвижные игры.	*Наблюдения за объектами неживой природы. *Труд на участке. *Подвижные игры.	*Наблюдения за объектами живой природы. *Труд на участке. *Обучение элементам спортивных игр. *Подвижные игры.	*Наблюдение с детьми за социальным миром взрослых. *Трудовые поручения. *Подвижные игры. *Работа с детьми по формированию взаимоотношений.	*Наблюдения за объектами неживой природы. *Обучение элементам спортивных игр. *Труд на участке. *Подвижные игры. *ОБЖ.
2 половина дня	*Работа с детьми по грамматическому строю речи. *Предварительная работа по лепке. *С/р игра. *Чтение художественной литературы. *Подвижные игры. *Беседы о культуре поведения (ситуации на нравственные темы).	*Знакомство с предметами и рукотворным миром. *Предварительная работа по математике. *Работа по заучиванию стихотворений. *Режиссёрская игра. *Подвижные игры. *Театрализованная деятельность. Игдраматизация.	*Чтение художественной литературы. - Экология (опытно-исследовательская работа). *Предварительная работа по аппликации (конструированию). *Кружок по бисероплетению «Весёлая бусинка»	*Предварительная работа по ИЗО *Пальчиковые игры. *Д/игры в математическом центре. *Строительные игры, конструкторы. *Предварительная работа по развитию речи. *С/р игра.	*ХБТ. *Развлечение. *Беседы с детьми»Я – человек!» - отношение к себе, к своему здоровью. *Индивидуальная работа по формированию представлений о рукотворном мире. *С/р игра.
2 прогулка	*Проведение с детьми русских народных подвижных игр. *Индивидуальная работа по ФИЗО.	*Обучение детей элементам спортивных игр, соревнования. *Индивидуальная работа по ФИЗО.	*Ознакомление с трудом взрослых (социальный мир взрослых). *Подвижные игры.	*Индивидуальная работа по ФИЗО. *Подвижные игры.	*Разрешение нравственных и проблемных ситуаций. *Подвижные и народные игры.

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в специализированной группе № 12 «Фиалки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 полови- на дня.	1.Дидактическая.игра по сенсорному развитию. 2.К.Г.Н. индивидуальная работа. 3. Игра на музыкальных инструментах. 4. П.Д.Д. игры на макете на закрепление знаний о светофоре, дороге	1.ОБЖ. Художественное слово 2.Дидактическая игра по экологии 3.ФИЗО (упражнения на ортопедическом мяче) 4.Игры со строительным материалом (Лего).	1.Работа по развитию речи (пересказ, составление описательных рассказов) 2.Дидактическая игра по музыке. 3.Игровые упражнения по сенсорному развитию. 4.Исследовательская деятельность.	1.ЗОЖ (игры). 2.Работа с пластилином (индивидуальная работа) 3.Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим. 4.Индивидуальная работа по ФИЗО (спортивный комплекс)	1.Чтение стихов, загадки, пословицы с последующим запоминанием 2.Дидактические игры по ЗОЖ 3.Игры на развитие мелкой моторики рук 4.Раскраски, трафареты, нажим карандаша, направление линий.
Прогулка.	1.Наблюдение за объектами живой природы 2.Подвижные игры 3.Спортивные упражнения 4.Трудовое поручение 5.Индивидуальная работа.	1.Наблюдение за объектами живой природы. 2.Подвижные игры 3.Спортивные упр. 4.Совместный труд 5.Индивидуальная работа.	1.Формирование целостной картины мира. 2.Подвижные игры 3.Спортивные игры 4.Трудовое поручение 5.Индивидуальная работа. 6. Исследовательская деятельность	1.Наблюдение за объектами неживой природы. 2.Подвижные игры 3.Спортивные игры 4.Трудовое поручение 5.Индивидуальная работа.	1.Наблюдение за социальным миром 2.Подвижные игры 3.Спортивные игры 4.Индивидуальная работа 5. Исследовательская деятельность
2 полови- на дня.	1.Рассматривание и работа с календарем природы. 2.Сюжетно- ролевая игра 3. Конструирование из бумаги. 4.Исследовательская деятельность.	1.Знакомство с художественной литературой (рассказы, сказки). 2.Сюжетно – ролевая игра 3.Работа по ориентировке на бумаге (работа в тетради) 4.Дидактическая игра по математике (счет).	1. Рассматривание произведений искусств. 2.Сюжетно – ролевая игра 3. Дидактическая игра по ПДД 4.Мелкая моторика рук (индивидуальная работа).	1.Чтение познавательной литературы. 2.Сюжетно-ролевая игра 3.Развлечения; 1-3- неделя музыкальное 2- неделя физкультурное 4- неделя литературное.	1.Совместная трудовая деятельность 2. Игры по ПДД (на макете) 3.Дидактическая игра по ОБЖ 4. Крупный строительный материал и мелкие игрушки.

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в специализированной группе № 13 «Ромашки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня	1. Индивидуальная работа с детьми ЗКР 2. Речевое развитие, работа над стихотворением. 3. Индивидуальная работа по ИЗО 4. Игры с пальчиками 5. Индивидуальная работа по ФЭМП	1. Работа с детьми по грамматическому строю речи. 2. Конструктивная деятельность с детьми, строительные игры. 3. Хороводные игры, игры на коррекцию. 4. Индивидуальная работа по ФИЗО - упражнения на фитболе.	1. Индивидуальная работа по развитию речи. 2. Речевое развитие, Работа над стихотворением. 3. Муз. дид. игры. 4. Рассматривание красивых предметов, предметов народного промысла.	1. Индивидуальная работа по ЗКР. 2. Индивидуальная работа по ФиЗО, упражнения на батуте. 3. Работа с детьми по самообслуживанию. 4. Работа по развитию эмоциональности. 5. Хороводные игры на коррекцию. 6. Муз. дид. игры.	1. Индивидуальная работа по развитию речи. 2. Индивидуальная работа на спортивном комплексе. 3. Работа по ознакомлению с социальным миром и ОБЖ. 4. Игры с пальчиками. 5. Индивидуальная Работа по ФЭМП.
Прогулка	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Подвижные игры. 3. Трудовые поручения. 4. Игровые упражнения на закрепление физических навыков.	1. Наблюдение за социальным миром взрослых. 2. Подвижные игры. 3. Игровые упражнения на закрепление физических навыков. 4. Трудовые поручения	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Подвижные игры. 3. Игровые упражнения на закрепление физических навыков.	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Подвижные игры. 3. Игровые упражнения на закрепление физических навыков.	1. Наблюдение за социальным миром взрослых. 2. Подвижные игры. 3. Игровые упражнения на закрепление физических навыков. 4. Трудовые поручения
2 половина дня	1. Словарная работа. 2. Ознакомление детей с изобразительным искусством. 3. Сюжетно-ролевая игра. 4. Муз. дид. Игра. 5. Работа по ОБЖ.	1. Ознакомление с устным народным творчеством. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Работа по ОБЖ. 4. Игры на развитие мелкой моторики руки. 5. Трудовые поручения. 6. Индивидуальная работа по ИЗО.	1. Словарная работа с детьми. 2. Ознакомление с рукотворным миром. 3. Конструктивная деятельность с детьми. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Индивидуальная работа по ППД.	1. Работа по грамматическому строю речи. 2. Чтение художественной литературы. 3. Экспериментальная деятельность с водой, песком. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Работа по ОБЖ. 6. Игры на развитие мелкой моторики.	1. Чтение художественной литературы. 2. Сюжетно-ролевая игра на разрешение нравственных ситуаций. 3. Индивидуальная работа по ИЗО, лепке. 4. Коррекционные игры на развитие дыхания. 5. Индивидуальная работа-выполнение посильных поручений.