

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 79 «Росточек»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом № 1 от 31.08 2021 г.

Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

**ПРИНЯТО**

Общим собранием трудового коллектива

Протокол № 2 от 30.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 79  
Ю.А. Булай  
Приказ № 205-ср от 31.08 2021 г.



## Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.

### 1. Общие положения

1.1. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 47),
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Уставом МДОУ детского сада комбинированного вида № 79
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Приказом от 11 мая 2016 года № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года

1.2. Настоящее Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (далее - Положение) разработано на основании Трудового Кодекса Российской Федерации, Коллективного договора МДОУ детского сада комбинированного вида №79, и регулирует соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника МДОУ детского сада комбинированного вида №79 города Комсомольска-на-Амуре.

1.3. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников (штатных, совместителей), состоящих в трудовых отношениях с МДОУ детским садом комбинированного вида №79, чьи должности относятся к педагогическим: воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.



1.4. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, включающий предоставление выходных дней, определяется исходя из пятидневной рабочей недели и устанавливается Правилами внутреннего трудового распорядка, графиками работы. Коллективным договором, и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Положением.

1.5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием НОД в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Структура рабочего времени педагогических работников**

2.1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается:

- \*учебная (преподавательская) работа;
- \*воспитательная работа;
- \*индивидуальная работа с воспитанниками;
- \*научная, творческая и исследовательская работа;
- \*методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа;
- \*работа по ведению мониторинга;
- \*работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с воспитанниками.
- \*другая педагогическая работа, предусмотренная квалификационными характеристиками по должностям, профессиональным стандартом, трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются их трудовыми договорами и должностными инструкциями.

2.2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

2.3. Режим 36 - часовой рабочей недели воспитателям обеспечивается путем одновременной ежедневной работы двух воспитателей в течение 7 часов 12 мин. для каждого воспитателя. Для воспитателей специализированных групп по 6 часов ежедневной работы двух воспитателей для каждого воспитателя. Либо режим 36 - часовой рабочей недели воспитателям обеспечивается путём одновременной ежедневной работы двух воспитателей в течение 6 часов и замены каждым воспитателем в течение 6 часов отсутствующих воспитателей по болезни и другим причинам, выполнения работы по изготовлению учебно - наглядных пособий, методической и другой работы, регулируемой Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ и иными локальными нормативными актами.

2.4. Педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учётом особенностей их труда устанавливается на 1 ставку:

24 часа в неделю: музыкальный руководитель;

36 часов в неделю: воспитатель, педагог-психолог.

36 часов в неделю: инструктор по ФИЗО.

20 часов в неделю: учитель-дефектолог.

2.5. Выполнение педагогической работы регулируется расписанием непосредственно - образовательной деятельности, составляемой с учетом педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и рационального использования времени педагога, которое утверждается заведующим МДОУ.

2.6. За педагогическую работу, выполняемую с согласия педагогических работников сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы производится дополнительная



оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.

2.7. Режим рабочего времени педагогических работников, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере в случаях, предусмотренных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 года № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой.

2.8. Конкретная продолжительность непосредственно - образовательной деятельности, а также перерывов между ними предусматривается с учетом действующих соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных в установленном порядке. Выполнение педагогической работы регулируется расписанием непосредственно - образовательной деятельности.

2.9. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из должностных обязанностей педагогического работника, предусмотренных Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами (циклограммами) педагогического работника, и включает:

- \* выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогического совета, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- \* организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;

- \* время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию детей, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

- \* периодические кратковременные дежурства в ДОО в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня воспитанников, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха воспитанников различной степени активности.

- \* выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (работа с неблагополучными семьями воспитанников и др.).

2.10. При составлении графиков работы педагогических работников перерывы в рабочем времени, не связанные с отдыхом и приемом работниками пищи, не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Положением.

2.11. При составлении расписаний непосредственно - образовательной деятельности, ДОО обязано исключить нерациональные затраты времени педагогических работников, с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы (так называемые «окна») продолжительностью более 2-х часов, которые в отличие от коротких перерывов между каждым учебным занятием, установленных для воспитанников, рабочим временем педагогических работников не являются.

2.12. Периоды времени, в течение которых ДОО осуществляет свою деятельность, свободные для педагогических работников, ведущих педагогическую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник использует для повышения квалификации, самообразования, научно-методической деятельности, подготовки к занятиям т.п.

2.13. Периоды отмены образовательной деятельности для воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим



временем педагогических и других работников ДООУ. В такие периоды педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе на основании приказа заведующего ДООУ.

### **3. Определение учебной нагрузки педагогическим работникам**

3.1. Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливается, исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в ДООУ. Учебная нагрузка педагогического работника, оговариваемая в трудовом договоре, должна соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации.

3.2. Объем учебной нагрузки педагогических работников больше или меньше нормы часов за должностной оклад устанавливается только с их письменного согласия.

3.3. Учебная нагрузка педагогических работников, находящихся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими педагогическим работникам.

3.4. Тарификация педагогических работников производится 2 раза в год на 01 сентября и 01 января текущего учебного года. При невыполнении по независящим от педагогического работника причинам объема установленной учебной нагрузки, уменьшение заработной платы не производится.

### **4. Распределение рабочего времени педагогических работников**

#### **4.1. Распределение рабочего времени воспитателя:**

4.1.1. Воспитатель, исполняющий педагогическую работу в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы, выполняет должностные функции в первую и вторую половину дня.

4.1.2. Во время исполнения должностных обязанностей в первую половину дня он:

\*осуществляет деятельность с воспитанниками в соответствии с циклограммой группы, календарным и перспективным планированием воспитательно - образовательной деятельности;

\*организует и осуществляет утренний фильтр при приеме воспитанников в учреждение, проводит беседу с родителями (законными представителями) о состоянии здоровья воспитанников;

\* организует и осуществляет ситуации общения с воспитанниками, индивидуальную работу;

\*организует трудовые поручения, работу дежурных воспитанников по уголку природы, столовой, учебной деятельности;

\* проводит утреннюю гимнастику с элементами дыхательной и артикуляционной гимнастик, речевую гимнастику;

\*организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специально организованной образовательной деятельности и учебным планом;

\*обеспечивает выход воспитанников на прогулку в строгом соответствии с режимом дня, утвержденном руководителем для данной возрастной группы;

\*обеспечивает организацию и проведение игровой, познавательной, исследовательской, оздоровительной деятельности воспитанников на прогулке, их безопасность;

\*обеспечивает воспитание культурно-гигиенических навыков при приеме пищи воспитанниками в режиме дня, выдачу и доведение до воспитанников нормы 1,2,3 блюд;

\*осуществляет закаливающие процедуры в соответствии с утвержденным видом закаливания для данной возрастной группы с учётом индивидуальных особенностей здоровья детей;

\*обеспечивает спокойный переход воспитанников к дневному сну и порядок в группе для передачи группы второму воспитателю.

4.1.3. Во время работы во вторую половину дня воспитатель:



\*обеспечивает условия для полноценного дневного сна воспитанников, охрану сна;

\* осуществляет работу с документацией группы, разработку конспектов и подготовку к непосредственной образовательной деятельности во вторую половину дня или на следующий рабочий день, готовит атрибуты, демонстрационный материал.

4.2. Распределение рабочего времени педагога-психолога:

\* В течение своего рабочего дня педагог-психолог может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: консультативную, развивающую, коррекционную, диагностико-аналитическую, экспертно-консультационную, учебно-воспитательную, профилактическую, культурно-просветительскую и организационно-методическую.

\*Нагрузка педагога-психолога, исходя из 36 часов в неделю, распределяется следующим образом:

- 27 часов в неделю - на индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную, просветительскую работу с воспитанниками, на экспертную, консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в ДОУ;

-9 часов в неделю (остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени) - на подготовку к индивидуальной и групповой работе с воспитанниками; обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к экспертно-консультационной работе с педагогическими работниками и родителями воспитанников; организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, участие в методических объединениях практических психологов, заполнение аналитической и отчетной документации и др.).

\*Выполнение указанной в 4.2.2. работы педагогом-психологом осуществляется непосредственно в ДОУ (при обеспечении администрацией ДОУ необходимых условий работы, с учетом специфики и требований к профессиональной деятельности педагога-психолога).

\*Режим работы педагога-психолога фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы - в дополнительном соглашении к трудовому договору.

4.3. Распределение рабочего времени музыкального руководителя:

\*Музыкальный руководитель, исполняющий педагогическую работу в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы, выполняет должностные функции в первую и вторую половину дня.

4.3.1. Во время исполнения должностных обязанностей в первую половину дня он:

\*осуществляет деятельность с воспитанниками в соответствии с циклограммой группы, календарным и перспективным планированием воспитательно-образовательной деятельности;

\*осуществляет музыкальное сопровождение утренних гимнастик групп в соответствии с их расписанием;

\*организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специальной организованной музыкальной образовательной деятельности и учебным планом;

\* обеспечивает организацию и проведение музыкальных праздников, развлечений, творческих конкурсов и других общесадовых мероприятий в тесном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами ДОУ;

\*обеспечивает сопровождение детей на культурные мероприятия города; организует и осуществляет индивидуальную работу с воспитанниками.

4.3.2. Во время работы во вторую половину дня музыкальный руководитель:

\*осуществляет работу с документацией, разработку конспектов и подготовку к непосредственной образовательной деятельности во вторую половину дня или на следующий рабочий день, готовит атрибуты, демонстрационный и раздаточный материал к образовательной деятельности, готовит консультации для педагогов и родителей;

\*участвует в консультациях с воспитателями и специалистами ДОУ по плану



взаимодействия;

- \*принимает участие в заседаниях педагогического совета ДООУ, семинарах, и пр.;

- \*оформляет музыкальный зал, готовит дидактические материалы для совершенствования предметно-развивающей среды ДООУ;

- \*осуществляет музыкальное сопровождение бодрящих гимнастик групп в соответствии с их расписанием;

- \*организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специально организованной музыкальной образовательной деятельности и учебным планом;

- \*обеспечивает организацию и проведение музыкальных праздников, развлечений, творческих конкурсов и других общесадовых мероприятий в тесном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами ДООУ;

- \*обеспечивает сопровождение детей на культурные мероприятия города;

- \*организует и осуществляет индивидуальную работу с воспитанниками;

- \*организует консультативную работу с родителями по индивидуальному развитию ребенка, динамике его развития, организует просветительскую работу;

4.3.3. Режим работы музыкального руководителя фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы - в дополнительном соглашении к трудовому договору.

4.4. Распределение рабочего времени инструктора по физической культуре:

4.4.1. Инструктор по физической культуре, исполняющий педагогическую работу в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы, выполняет должностные функции в первую и вторую половину дня.

4.4.2. Во время исполнения должностных обязанностей в первую половину дня он:

- \*осуществляет деятельность с воспитанниками в соответствии с циклограммой группы, календарным и перспективным планированием воспитательно-образовательной деятельности;

- \*организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специальной организованной спортивной образовательной деятельности и учебным планом;

- \*обеспечивает организацию и проведение спортивных праздников, развлечений, творческих конкурсов и других общесадовых мероприятий в тесном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами ДООУ;

- \*обеспечивает сопровождение детей на спортивные мероприятия города; организует и осуществляет индивидуальную работу с воспитанниками.

4.4.3. Во время работы во вторую половину дня инструктор по физической культуре:

- \*осуществляет работу с документацией, разработку конспектов и подготовку к непосредственной образовательной деятельности во вторую половину дня или на следующий рабочий день, готовит атрибуты, спортивный инвентарь к образовательной деятельности, готовит консультации для педагогов и родителей;

- \*участвует в консультациях с воспитателями и специалистами ДООУ по плану взаимодействия;

- \*принимает участие в заседаниях педагогического совета ДООУ, семинарах, и пр.;

- \*оформляет бассейн, готовит спортивный инвентарь для совершенствования предметно-развивающей среды ДООУ;

- \*организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специально организованной спортивной образовательной деятельности и учебным планом;

- \*обеспечивает организацию и проведение спортивных праздников, развлечений, творческих конкурсов и других общесадовых мероприятий в тесном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами ДООУ;

- \*обеспечивает сопровождение детей на спортивные мероприятия города;

- \*организует и осуществляет индивидуальную работу с воспитанниками;

- \*организует консультативную работу с родителями по индивидуальному развитию ребенка, динамике его развития, организует просветительскую работу;

4.4.4. Режим работы инструктора по физической культуре фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы - в дополнительном соглашении к трудовому договору.



#### 4.5. Распределение рабочего времени учителя-дефектолога:

4.5.1. В течение своего рабочего дня учитель-дефектолог может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: консультативную, развивающую, коррекционную, диагностико-аналитическую, экспертно-консультационную, учебно-воспитательную, профилактическую, культурно-просветительскую и организационно-методическую.

4.5.2. Нагрузка педагога-психолога, исходя из 20 часов в неделю, распределяется следующим образом:

- 16 часов в неделю - на индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную, просветительскую работу с воспитанниками, на экспертную, консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в ДОУ;

- 4 часов в неделю (остальное время в пределах установленной учителю-дефектологу продолжительности рабочего времени) - на подготовку к индивидуальной и групповой работе с воспитанниками; обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к экспертно-консультационной работе с педагогическими работниками и родителями воспитанников; организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, участие в методических объединениях учителей-дефектологов, заполнение аналитической и отчетной документации и др.).

4.5.3. Выполнение указанной работы учителем-дефектологом осуществляется непосредственно в ДОУ (при обеспечении администрацией ДОУ необходимых условий работы, с учетом специфики и требований к профессиональной деятельности учителя-дефектолога).

4.5.4. Режим работы учителя-дефектолога фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы - в дополнительном соглашении к трудовому договору.

### 5. Обязанности и ответственность педагогических работников:

#### 5.1. Педагогические работники обязаны:

\*осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

\*соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

\*уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

\*развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

\*применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

\*учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

\* систематически повышать свой профессиональный уровень;

\*проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

\* проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

\*проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке



обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

\*соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

5.2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

5.3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство, либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных пунктами 2 и 4 настоящего Положения, учитывается при прохождении ими аттестации.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения заведующим учреждения после обсуждения и принятия на Педагогическом совете и Общем собрании трудового коллектива.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в том же порядке, что и принятие.