

# Детская одаренность

**Детская одаренность** — это не просто большая родительская гордость, но одновременно еще и достаточно большая проблема. С одной стороны, одаренный ребенок имеет больше шансов успешно реализовать себя в жизни, а с другой — одаренность может вызывать у ребенка трудности в общении со сверстниками. **Как можно выявить одаренность у детей?**

**Детская одаренность может проявляться в разных видах деятельности.** Так, ребенок может проявлять одаренность в спорте, музыке, изобразительном искусстве, танцах, может проявлять лидерские качества (коммуникативная одаренность), интеллектуальные способности и т. д. В некоторых случаях детская одаренность проявляется сразу в нескольких сферах.

Существует **две основных и при этом совершенно противоположных точки зрения на одаренность детей.** Согласно одной из точек зрения, каждый ребенок может быть одаренным, если создать для развития одаренности благоприятные условия. Согласно второй точке зрения, одаренность является врожденным качеством и развить ее практически невозможно: она либо есть, либо ее нет.

**Выявление одаренности** — задача родителей, а затем и педагогов детского сада или школы. Ведь проявления одаренности могут со временем угасать, если соответствующим образом не развивать способности ребенка. Существуют специальные тесты для выявления одаренности детей — такие тесты обычно пользуются психологи. В домашних условиях выявить одаренность ребенка можно по ряду признаков.

Например, **для одаренных детей характерен высокий уровень любопытства**, они активно познают окружающий мир, негативно реагируют на попытки ограничения их исследовательской деятельности. Детская одаренность проявляется также в способности ребенка на долгое время концентрировать свое внимание к определенному делу, ведь, как известно, большинство детей — большие непоседы.

**У одаренных детей большой словарный запас**, они с удовольствием читают различные энциклопедии. Одаренные дети в сравнении со сверстниками могут быть более развитыми интеллектуально, физически или эмоционально. Часто одаренность ребенка мешает ему дружить с другими детьми своего возраста, а потому он может «тянуться» ко взрослым или более старшим детям.

**Одаренность детей может проявляться как в самом раннем возрасте, так и много позже**, когда ребенок уже учится в школе. При этом если детская одаренность проявилась рано, то далеко не всегда она сохраняется и в дальнейшем: часто юные вундеркинды «выравниваются» и, становясь старше, перестают отличаться от сверстников.

Пытаясь выявить и развить одаренность у детей, следует помнить что судьба «выдающегося человека» понравится далеко не всем. **Одаренный ребенок может страдать от попыток «сравнять» его с остальными** или же, наоборот, от попыток любыми средствами развить его способности.

**Одаренность детей** может, как уже указывалось выше, так и не оформиться с возрастом в определенные достижения в той или иной сфере деятельности. Поэтому часто родителей беспокоит вопрос: а стоит ли развивать детскую одаренность? Нужно ли сконцентрировать свое внимание на какой-то одной способности или же следует охватить как можно более широкий спектр деятельности?

Очень часто в «погоне» за одной способностью родители могут упускать из виду другие, также достойные внимания способности своего ребенка. В этом случае **развитие может получиться односторонним**, неполноценным. В то же время, постоянное предложение ребенку все новых и новых видов деятельности может его сильно утомлять.

Пока ребенок еще мал, решение о том, стоит ли развивать его одаренность в какой-то специфической области, ложится полностью на плечи родителей. **Не стоит пытаться насильно развить в ребенке ту или иную способность**, лучше мягко направлять ребенка, помогая ему самостоятельно выбрать то, чем он хотел бы заниматься.

Более подробно узнать о том, что же такое «детская одаренность», кого можно считать одаренным Вы можете на психологическом сайте «Адалин», перейдя по ссылке [http://adalin.mospsy.ru/l\\_01\\_12.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_01_12.shtml)