

Циклограмма планирования совместной деятельности детей группы № 13

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра по сенсорному развитию. 2. К.Г.Н. индивидуальная работа. 3. Игра на музыкальных инструментах. 4. П.Д.Д. игры на макете на закрепление знаний о светофоре, дороге 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОБЖ. Художественное слово 2. Дидактическая игра по экологии 3. ФИЗО (упражнения на ортопедическом мяче) 4. Игры со строительным материалом (Лего). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по развитию речи (пересказ, составление описательных рассказов) 2. Дидактическая игра по музыке. 3. Игровые упражнения по сенсорному развитию. 4. Исследовательская деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗОЖ (игры). 2. Работа с пластилином (индивидуальная работа) 3. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим. 4. Индивидуальная работа по ФИЗО (спортивный комплекс) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихов, загадки, пословицы с последующим запоминанием 2. Дидактические игры по ЗОЖ 3. Игры на развитие мелкой моторики рук 4. Раскраски, трафареты, нажим карандаша, направление линий.
Прогулка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за объектами живой природы 2. Подвижные игры 3. Спортивные упражнения 4. Трудовое поручение 5. Индивидуальная работа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за объектами живой природы. 2. Подвижные игры 3. Спортивные упр. 4. Совместный труд 5. Индивидуальная работа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование целостной картины мира. 2. Подвижные игры 3. Спортивные игры 4. Трудовое поручение 5. Индивидуальная работа. 6. Исследовательская деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за объектами неживой природы. 2. Подвижные игры 3. Спортивные игры 4. Трудовое поручение 5. Индивидуальная работа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за социальным миром 2. Подвижные игры 3. Спортивные игры 4. Индивидуальная работа 5. Исследовательская деятельность
2 половина дня.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание и работа с календарем природы. 2. Сюжетно-ролевая игра 3. Конструирование из бумаги. 4. Исследовательская деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с художественной литературой (рассказы, сказки). 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Работа по ориентировке на бумаге (работа в тетради) 4. Дидактическая игра по математике (счет). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание произведений искусств. 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Дидактическая игра по ПДД 4. Мелкая моторика рук (индивидуальная работа). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение познавательной литературы. 2. Сюжетно-ролевая игра 3. Развлечения; 1-3- неделя музыкальное 2- неделя физкультурное 4- неделя литературное. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная трудовая деятельность 2. Игры по ПДД (на макете) 3. Дидактическая игра по ОБЖ 4. Крупный строительный материал и мелкие игрушки.