

**Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога группы
компенсирующей направленности для детей с ДЦП № 13 «Ромашки»
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида № 79
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности для детей с ДЦП № 13 «Ромашки» дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 79 (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), адаптированной образовательной программы ДОУ № 79.

Программа составлена учителем-дефектологом Иванищевой С.В.

Рабочая программа учителя-дефектолога составлена для детей в возрасте с четырёх до шести лет.

Программа состоит из трех разделов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- 1 раздел: Целевой
- 2 раздел: Содержательный
- 3 раздел: Организационный.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования.
- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Цели и задачи по реализации образовательной программы определяются ФГОС ДО, АООП МДОУ: квалификационная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата.

Целью данной рабочей программы является создание условий для развития эмоционального и, социального и интеллектуального потенциала ребёнка и формирование его позитивных личностных качеств.

Задачи программы:

- Осуществление комплексной диагностики ребёнка и составление индивидуального маршрута его развития.
- Обеспечение коррекции нарушений развития, оказание им квалифицированной помощи в соответствии с АООП
- Формирование системы знаний и обобщённых представлений об окружающей действительности, развитие познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности.
- Охрана и укрепление здоровья детей, создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребёнок чувствует себя защищённым и уверенным в том, что его любят и принимают его таким какой он есть.
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей, формирование общей культуры личности ребёнка, в том числе ценностей здорового образа жизни, самостоятельности и предпосылок учебной деятельности.

В приложении к рабочей программе представлены перспективные планы по развитию речи, ознакомлению с окружающим, с художественной литературой, формированию ЭМП, индивидуальные коррекционные программы.