

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 79
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ Г. КОМСОМОЛЬСК – НА - АМУРЕ**



Родительское собрание



Законом об образовании в РФ определено, что дошкольное образование является одним из уровней общего образования и должно регламентироваться федеральным государственным образовательным стандартом



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

создан впервые в российской истории

введен в действие с 1 января 2014 года

совокупность требований, обязательных при
реализации основных образовательных
программ дошкольного образования



Цели ФГОС ДО

- Повышение социального статуса дошкольного образования;
- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.



к структуре
программы

к условиям реализации
программы

к результатам
реализации программы



Ребенок, по новому стандарту, должен развиваться в пяти образовательных областях:

КОММУНИКАТИВНО-ЛИЧНОСТНОЙ

РЕЧЕВОЙ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

И В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



В отличие от других образовательных стандартов, стандарт дошкольного образования не предусматривает проведение аттестации детей при освоении ими образовательных программ, а требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров:

любопытность

уверенность в своих силах

положительное отношение к себе и другим

инициативность и самостоятельность ребенка

активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству

способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений и другие





кадровые



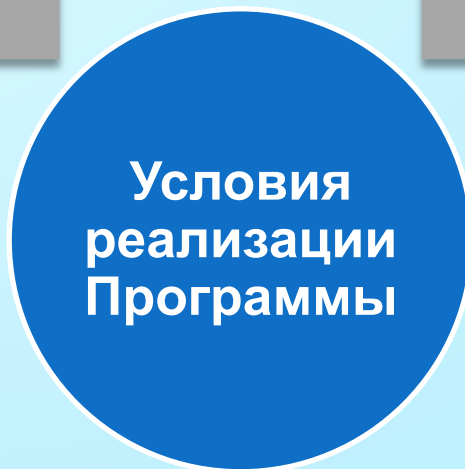
**материально-
технические**



финансовые



**психолого-
педагогические**

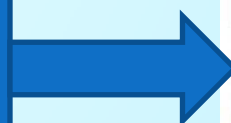


**развивающая
предметно-простран-
ственная среда**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 79
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ Г. КОМСОМОЛЬСК – НА - АМУРЕ



образовательная
программа
муниципального
дошкольного
учреждения
детского сада
комбинированного
вида № 79





Социально- коммуникативное развитие

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства





Познавательное развитие

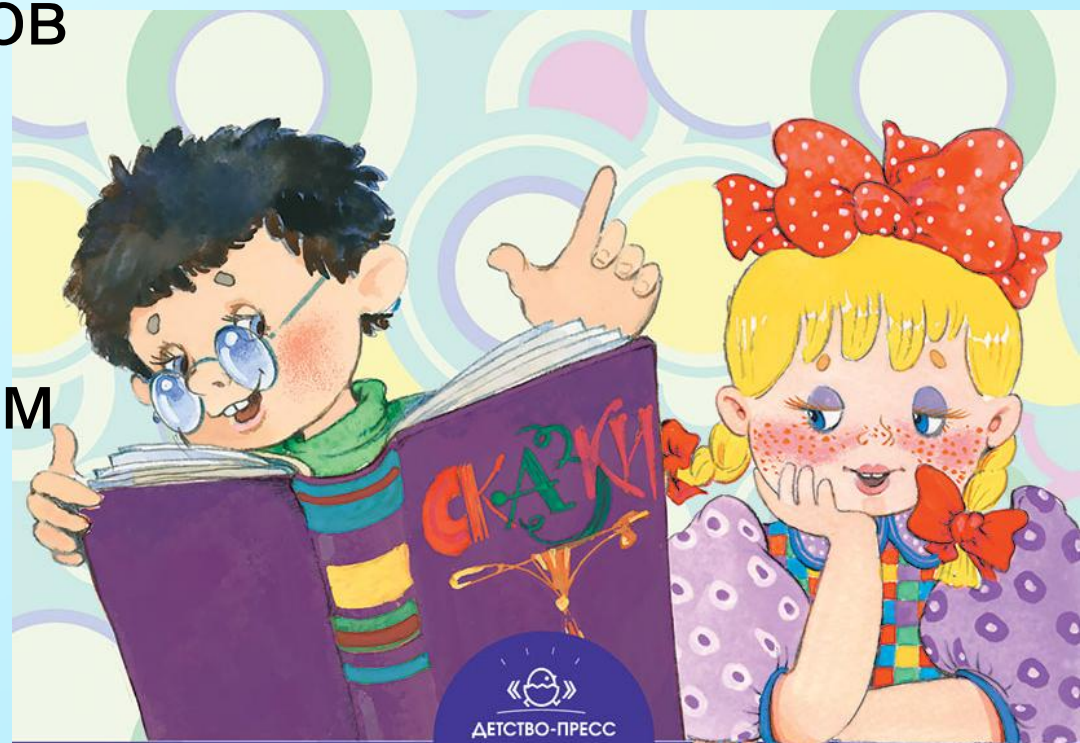
Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие





Речевое развитие

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа





Художественно – эстетическое развитие

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении





Физическое развитие

Цель: гармоничное физическое развитие; формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; формирование основ здорового образа жизни



Содержание образовательных областей



Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками

Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)

Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность



Ряд видов детской деятельности:

игровая

коммуникативная

познавательно-исследовательская

восприятие художественной литературы

самообслуживание и элементарный бытовой труд

конструирование из разного материала

изобразительная

музыкальная

двигательная

Оценка индивидуального развития детей

	Педагогическая диагностика	Психологическая диагностика
Назначение	Оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования	Выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей (используется при необходимости)
Кто проводит	Педагогический работник	Квалифицированный специалист
Использование полученных результатов	Исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей	Для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей
Участие ребёнка	Свободное	Допускается только с согласия родителей

Сайт дошкольного учреждения

ds79.uscoz.ru

Задачи ДОУ на 2015 – 2016 учебный год

- 1. Продолжить работу дошкольного учреждения по формированию коммуникативной компетентности детей в процессе совместной деятельности, особое внимание уделить развитию общения и взаимодействия в сюжетно-ролевой игре.***
- 2. Направить усилия педагогического коллектива на развитие речи детей, особое внимание уделить работе по накоплению и активизации словарного запаса детей.***

Максимальная образовательная нагрузка

Возраст детей	Длительность НОД в день	Длительность занятия
1,5 – 3 года	1 ч 40 мин	10 минут
3 – 4 года	1 ч 40 мин	15 минут
4 – 5 лет	2 ч 45 мин	20 минут
5 – 6 лет	4 ч	25 минут
6 – 7 лет	7 ч 30 мин	30 минут